

## **Nouvelle UELC 2021-2022 UNITES D'ENSEIGNEMENT LIBREMENT CHOISIES**

### **« APPLICATION DU RAISONNEMENT CLINIQUE ET ECOS »**

**Responsables :** **Dr Yvan JAMILLOUX** (MCUPH, Service de Médecine Interne, Hôpital de la Croix-Rousse, GHN, Lyon) ; **Dr Pierre SUJOBERT** (MCUPH, Laboratoire d'Hématologie, Hôpital Lyon Sud, GHS, Lyon) ; **Pr Pascal SEVE** (PUPH, Service de Médecine Interne, Hôpital de la Croix-Rousse, GHN, Lyon ; Président de la Commission pédagogique de la Faculté de Médecine et de Maïeutique Lyon Sud Charles Mérieux) ;

**Synopsis :** Dans la démarche médicale, le raisonnement clinique tient une place centrale. On appelle « raisonnement clinique », les processus de pensée et de prise de décision qui permettent au clinicien de proposer une prise en charge dans un contexte spécifique de résolution de problème de santé. Ce processus nécessite des connaissances solides mais aussi un apprentissage méthodique. De plus, avec la réforme du deuxième cycle des études médicales et l'apparition des ECOS comme modalité d'évaluation, il apparaît important que les étudiants en maîtrise les bases théoriques et reçoivent un enseignement dédié.

Les ateliers de raisonnement clinique se dérouleront en petits groupes d'étudiants sous la supervision d'un moniteur qui anime la séance. Chaque groupe d'étudiants (FGSM3) tentera de résoudre (par la genèse précoce d'hypothèses diagnostiques, la reconstitution active et orientée des données cliniques, la génération de diagnostics différentiels et la proposition d'examens complémentaires) le problème médical exposé par un binôme d'étudiants (FASM1/2).

Toutefois, ces jeux de rôles nécessitent la création de scénarios en amont. Dans une démarche de « classe inversée », les étudiants de FASM1/2 seront donc amenés à créer ces scénarii, à les valider avec l'enseignant et à les simuler entre eux (répétitions). De même, une formation à la création d'ECOS sera dispensée. Ces cours seront dispensés lors du premier semestre.

Au premier semestre, les étudiants de FGSM3 bénéficieront quant à eux de cours théoriques renforcés de différentes spécialités médico-techniques, permettant de maîtriser les bases fondamentales nécessaires au raisonnement clinique.

Au cours du deuxième semestre, les étudiants de FASM1/2 dispenseront aux étudiants de FASM1 les ARC et ECOS créés lors du premier semestre.

#### **Volume horaire :**

- **FASM1 : 57 heures**
- **FASM2/3 : 60 heures**

**Nombre d'étudiants (maximum) : 12 étudiants de FASM1/2 – 36 étudiants de FGSM3**

**Méthodes pédagogiques :**

- **Cours théoriques :**
  - **FGSM3** : rappel des bases théoriques nécessaires à la démarche de raisonnement clinique (sémiologie, examen clinique, enseignements spécialisés, présentation des ARC et ECOS) – 30 heures
  - **FASM1/2** : bases théoriques du raisonnement clinique, des techniques pédagogiques, présentation des ARC et ECOS - 12 heures
- **Création des ARC et ECOS, validation et simulation (FASM1/2) – 24 heures**
- **Jeux de rôles, dont présentation en amont (FASM1/2) et bilan en aval (FGSM3) – 33 heures**

**Programme :** cf.

**Modalités d'examen :**

- **Tous** : assiduité > 80 %
- **FGSM3** :
  - 1<sup>ère</sup> session : ECOS (note /5) + 20 questions isolées en 45 minutes (note /15)
  - 2<sup>ème</sup> session : 30 questions isolées en 60 minutes (note /20)
- **FASM1/2** :
  - 1<sup>ère</sup> session : assiduité et création d'au moins 6 ARC et 1 ECOS (note /10) + 15 questions isolées en 30 minutes (note /10)
  - 2<sup>ème</sup> session : 30 questions isolées en 60 minutes (note /20)