

SOUTENANCE DE RETOUR DE SEMESTRE À L'ÉTRANGER

Madrid – janvier à juin 2019

Joséphine DENIS

ENSEIGNEMENTS THEORIQUES

- 4 matières obligatoires
 - Génétique moléculaire humaine – *Genetica Molecular Humana*
 - Immunologie – *Inmunologia*
 - Physiologie - *Fisiologia Basica*
 - Biostatistiques – *Bioestadisticas*

- 3 matières optionnelles
 - Sécurité routière pour les étudiants – *Concienciacion vial para los estudiantes*
 - Prévention et contrôle des drogues – *Prevencion y control de las drogas*
 - Manifestations ophtalmiques des pathologies systémiques – *Manifestaciones oftalmologicas de las enfermedades sistemicas*

ENSEIGNEMENTS DIRIGES

- Seulement pour les 4 matières obligatoires
 - ❖ Travaux pratiques en laboratoire (Génétique et immunologie)
 - ❖ Approfondissement du cours et exercices en salles de classe (Physiologie et Biostatistiques)
- En groupes réduits de 30 à 50 étudiants
- Avec des professeurs différents des professeurs des enseignements théoriques

CORRESPONDANCE AVEC LES COURS DE LYON SUD (1/2)

- **Génétique moléculaire humaine**

- Retour sur des points de génétique essentiels déjà vus lors des années précédentes

- **Immunologie**

- Cours dispensé en même temps à Lyon Sud durant le deuxième semestre

- **Physiologie**

- Rappels de physiologie de base et approche différente de celle proposée à Lyon Sud les années précédentes puisque mise en lien direct avec des pathologies

- **Biostatistiques**

- Rappels de notions et du vocabulaire de biostatistiques qui seront utiles pour la LCA

CORRESPONDANCE AVEC LES COURS DE LYON SUD (2/2)

- **Sécurité routière pour les étudiants**
 - Cours dispensé au début du semestre, permettant surtout une première approche de la langue et du vocabulaire de premiers secours
- **Prévention et contrôle des drogues**
 - Notions de pharmacologie, des méthodes de détection des drogues dans le corps
- **Manifestations ophtalmiques des pathologies systémiques**
 - Approche sous un angle différent de pathologies déjà connues ou non

METHODES PEDAGOGIQUES

- Les matières obligatoires ont toutes un versant « théorique » et un autre « pratique ». Le versant théorique est assuré par des cours magistraux, par groupes de 200. Des sous-groupes de 30 à 50 étudiants sont formés pour le versant pratique.
- Pour certaines matières- comme la physiologie- des séminaires en sous-groupes sont mis en place afin d'approfondir les cours, de reprendre les points plus délicats.
- Les échanges entre professeurs et élèves sont très libres. Les professeurs n'hésitent pas à interrompre leurs cours magistraux pour répondre à des questions, aller au bureau de certains élèves en difficulté. La communication en dehors des cours est facile également puisque les professeurs et les étudiants communiquent par mail et par l'intranet de manière très fluide.
- La participation des étudiants est particulièrement appréciée et fait partie du cours en lui-même.
- Les professeurs aiment connaître tous leurs élèves, cela est facilité par les ED et les TP, où les groupes sont allégés.

STAGES HOSPITALIERS

N'étant restée qu'un seul semestre, je n'avais pas de matière obligatoire comportant des stages hospitaliers à réaliser. Je ne suis donc jamais allée dans un service espagnol.

CONCLUSION

- Ce semestre à l'étranger a été une expérience riche sur plusieurs plans:
 - Une chance de découvrir un fonctionnement universitaire différent: la faculté de la Complutense est immense et divisée en plusieurs départements.
 - Une opportunité de voir une approche différente de la médecine: par exemple, dès les premières années d'université, les Espagnols commencent à étudier les pathologies de manière assez approfondie.
 - Cela m'a permis d'améliorer mon adaptabilité, notamment en sortant des habitudes, inévitablement prises au cours de mes trois premières années de faculté à Lyon.