

Soutenance études à l'étranger 2018-2019

Université Complutense Madrid

Soutenance études à l'étranger 2018-2019

- ▶ Organisation générale
- ▶ Enseignement théorique
- ▶ Enseignement dirigé
- ▶ Modules optionnels
- ▶ Examens
- ▶ Conclusion personnelle : points forts et points faibles de mon expérience en Espagne

Université Complutense

- ▶ Fondée en 1822
- ▶ 80 000 étudiants
- ▶ 4204 en médecine



Organisation

- ▶ Générale

Organisation pédagogique en fonction des années d'étude

- ▶ De la 1^{er} à la 2^{ème} année : les étudiants répartis en 4 groupe d'une cinquantaines d'élèves
- ▶ Cours pratiques de 8h 30 à 11h 30 et cours théoriques de 11h 30 à 14h30
- ▶ Mais pas les mêmes professeurs : pédagogie et modalité d'examen différentes
- ▶ A partir de la 3^{ème} année : Les élèves choisissent un hôpital qui dispense stages et enseignements théoriques en son sein pour le reste de leurs années d'étude
- ▶ Mes cours de troisième année se sont donc déroulés à l'hôpital Clínico San Carlos (pratique car situé à côté de l'université)



L'hôpital Clínico San Carlos de Madrid

Choix des matières

- Des cours de deuxième et troisième année
- Choix de modules optionnels communs à plusieurs années
- Difficultés quelque fois pour que les heures de cours ne se chevauchent pas
- Changements de mon LA pour enlever des matières de première année

Curso 2018 - 2019											
Tercero de Medicina UCM						Hospital Clínico San Carlos					
TEORÍA	Semana: Párr. 12:30 en adelante					TEORÍA	Semana: Párr. 12:30 en adelante				
SEPT	1A	1B	1A	1B	1A	1B	1A	1B	1A	1B	1A
1	PG	FR	FR	FR	FR	1	PG	FR	FR	FR	FR
2	PG	FR	FR	FR	FR	2	PG	FR	FR	FR	FR
3	PG	FR	FR	FR	FR	3	PG	FR	FR	FR	FR
4	PG	FR	FR	FR	FR	4	PG	FR	FR	FR	FR
5	PG	FR	FR	FR	FR	5	PG	FR	FR	FR	FR
6	PG	FR	FR	FR	FR	6	PG	FR	FR	FR	FR
7	PG	FR	FR	FR	FR	7	PG	FR	FR	FR	FR
8	PG	FR	FR	FR	FR	8	PG	FR	FR	FR	FR
9	PG	FR	FR	FR	FR	9	PG	FR	FR	FR	FR
10	PG	FR	FR	FR	FR	10	PG	FR	FR	FR	FR
11	PG	FR	FR	FR	FR	11	PG	FR	FR	FR	FR
12	PG	FR	FR	FR	FR	12	PG	FR	FR	FR	FR
13	PG	FR	FR	FR	FR	13	PG	FR	FR	FR	FR
14	PG	FR	FR	FR	FR	14	PG	FR	FR	FR	FR
15	PG	FR	FR	FR	FR	15	PG	FR	FR	FR	FR
16	PG	FR	FR	FR	FR	16	PG	FR	FR	FR	FR
17	PG	FR	FR	FR	FR	17	PG	FR	FR	FR	FR
18	PG	FR	FR	FR	FR	18	PG	FR	FR	FR	FR
19	PG	FR	FR	FR	FR	19	PG	FR	FR	FR	FR
20	PG	FR	FR	FR	FR	20	PG	FR	FR	FR	FR
21	PG	FR	FR	FR	FR	21	PG	FR	FR	FR	FR
22	PG	FR	FR	FR	FR	22	PG	FR	FR	FR	FR
23	PG	FR	FR	FR	FR	23	PG	FR	FR	FR	FR
24	PG	FR	FR	FR	FR	24	PG	FR	FR	FR	FR
25	PG	FR	FR	FR	FR	25	PG	FR	FR	FR	FR
26	PG	FR	FR	FR	FR	26	PG	FR	FR	FR	FR
27	PG	FR	FR	FR	FR	27	PG	FR	FR	FR	FR
28	PG	FR	FR	FR	FR	28	PG	FR	FR	FR	FR
29	PG	FR	FR	FR	FR	29	PG	FR	FR	FR	FR
30	PG	FR	FR	FR	FR	30	PG	FR	FR	FR	FR
31	PG	FR	FR	FR	FR	31	PG	FR	FR	FR	FR

Curso 2018 - 2019											
Medicina UCM						Segundo					
TEORÍA	Semana: Párr. 8:30 a 11:30					TEORÍA	Semana: Párr. 8:30 a 11:30				
SEPT	1A	1B	1A	1B	1A	1B	1A	1B	1A	1B	1A
1	PG	FR	FR	FR	FR	1	PG	FR	FR	FR	FR
2	PG	FR	FR	FR	FR	2	PG	FR	FR	FR	FR
3	PG	FR	FR	FR	FR	3	PG	FR	FR	FR	FR
4	PG	FR	FR	FR	FR	4	PG	FR	FR	FR	FR
5	PG	FR	FR	FR	FR	5	PG	FR	FR	FR	FR
6	PG	FR	FR	FR	FR	6	PG	FR	FR	FR	FR
7	PG	FR	FR	FR	FR	7	PG	FR	FR	FR	FR
8	PG	FR	FR	FR	FR	8	PG	FR	FR	FR	FR
9	PG	FR	FR	FR	FR	9	PG	FR	FR	FR	FR
10	PG	FR	FR	FR	FR	10	PG	FR	FR	FR	FR
11	PG	FR	FR	FR	FR	11	PG	FR	FR	FR	FR
12	PG	FR	FR	FR	FR	12	PG	FR	FR	FR	FR
13	PG	FR	FR	FR	FR	13	PG	FR	FR	FR	FR
14	PG	FR	FR	FR	FR	14	PG	FR	FR	FR	FR
15	PG	FR	FR	FR	FR	15	PG	FR	FR	FR	FR
16	PG	FR	FR	FR	FR	16	PG	FR	FR	FR	FR
17	PG	FR	FR	FR	FR	17	PG	FR	FR	FR	FR
18	PG	FR	FR	FR	FR	18	PG	FR	FR	FR	FR
19	PG	FR	FR	FR	FR	19	PG	FR	FR	FR	FR
20	PG	FR	FR	FR	FR	20	PG	FR	FR	FR	FR
21	PG	FR	FR	FR	FR	21	PG	FR	FR	FR	FR
22	PG	FR	FR	FR	FR	22	PG	FR	FR	FR	FR
23	PG	FR	FR	FR	FR	23	PG	FR	FR	FR	FR
24	PG	FR	FR	FR	FR	24	PG	FR	FR	FR	FR
25	PG	FR	FR	FR	FR	25	PG	FR	FR	FR	FR
26	PG	FR	FR	FR	FR	26	PG	FR	FR	FR	FR
27	PG	FR	FR	FR	FR	27	PG	FR	FR	FR	FR
28	PG	FR	FR	FR	FR	28	PG	FR	FR	FR	FR
29	PG	FR	FR	FR	FR	29	PG	FR	FR	FR	FR
30	PG	FR	FR	FR	FR	30	PG	FR	FR	FR	FR
31	PG	FR	FR	FR	FR	31	PG	FR	FR	FR	FR

Correspondance avec Lyon Sud

- ▶ Seulement pour la microbiologie clinique et medicina del viaje
- ▶ options intéressantes

ANATOMÍA HUMANA II/HUMAN ANATOMY II
EPIDEMIOLOGÍA/EPIDEMIOLOGY
MICROBIOLOGÍA MÉDICA/MEDICAL MICROBIOLOGY
MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN/PHYSICAL MEDICINE AND REHABILITATION
MEDICINA TROPICAL Y DEL VIAJERO/TROPICAL MEDICINE AND TRAVEL MEDICINE
SINDROMES DE URGENCIAS EVALUADOS POR ECOGRAFÍA A PIE DE CAMA/EMERGENCY SYNDROMES BED-SIDE EVALUATED BY ULTRASOUND
O CAMBIAMOS DE CONDUCTA O CAMBIAMOS DE PLANETA/CHANGE OUR HABITS OR DESTROY OUR WORLD

Enseignement

- ▶ théorique

Enseignement théorique

- ▶ 3 heures par jour
- ▶ Cours magistraux dispensé par le professeur dans un amphi
- ▶ Non obligatoire
- ▶ Difficile à suivre pour les étudiants Erasmus

AULA 1



Enseignement théorique

- Possibilité de récupérer les cours des années précédentes pour pouvoir suivre

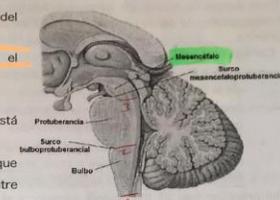
CONFIGURACIÓN EXTERNA

- El tronco del encéfalo es una de las estructuras del **sistema nervioso central**.

- Está formado por el **rombencéfalo** (excluido el cerebelo) y el **mesencéfalo**.

- Une la médula espinal con el encéfalo. Su base no es paralela al suelo, sino que está **inclinado hacia delante**.

Posteriormente se encuentra el cerebelo, con el que delimita el **4º ventrículo** (que es el espacio entre ambos).



Se divide en **tres partes**, que de inferior a superior son: **bulbo raquídeo o médula oblongada**, **protuberancia o puente** (se llama así porque es la porción intermedia entre la médula oblongada y mesencéfalo) y **mesencéfalo**. El tronco del encéfalo está **unido al cerebelo** por **pedúnculos cerebelosos** (inferiores, medios y superiores respectivamente).

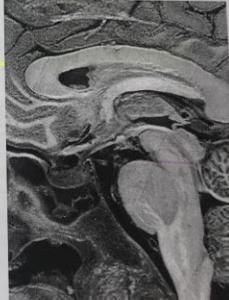
Funcionalmente, comprende dos zonas:

- el **eje medio** que prolonga la médula espinal → **aparato protoquinético**.
- **la masa tectal posterior** (con tubérculos cuadrigéminos y cerebelo) → **aparato arquiquinético**.

El bulbo se separa de la médula a la altura del final del **surco medio anterior**, en la **decusación de las pirámides**. El bulbo y la protuberancia se separan por el **surco bulboprotuberancial** en su **parte anterior** y por el borde caudal de los pedunculos cerebelosos medio e inferior en su parte posterior. Finalmente, la protuberancia se separa del mesencéfalo por el **surco mesencefaloprotuberancial**. El mesencéfalo se continua con el el **diencefalo** (tálamo).

Los **orígenes aparentes de los pares craneales** emergen del **tronco del encéfalo**. Estos nervios son equivalentes a los nervios raquídeos pero, por el desarrollo embriológico de la cabeza, hay diferencias estructurales y funcionales con estos: algunos son **sensitivos**, otros **mixtos**...

Asimismo, alberga la **formación reticular**, una mezcla de sustancia **gris y blanca** esparcida entre los fascículos y núcleos, relacionada con el **control del corazón, respiración y digestión**.



Enseignement
▶ dirigé

En Anatomie

- ▶ Cours pratique de dissection de 3 heures une fois par semaine sur l'appareil étudié
- ▶ Organisé en 3 parties de une heure chacune
 - ▶ Une sur cadavre (technique de dissection)
 - ▶ Une sur structures isolées
 - ▶ Une sur l'imagerie médicale
- ▶ Intéressant mais professeurs peu disponibles laissant les étudiants livrés à eux même autour de cadavres
- ▶ Troublant pour moi, notamment l'étude de structure isolées



En épidémiologie

- ▶ TP de trois heures une fois par semaine insistant sur les calculs et l'aspect technique de la matière
- ▶ Petit groupe d'une vingtaine d'élèves : permet de poser question au professeur plus facilement
- ▶ Séance à préparer avant puis corrigée par le professeur
- ▶ Étude de cas d'épidémiologie par petit groupe

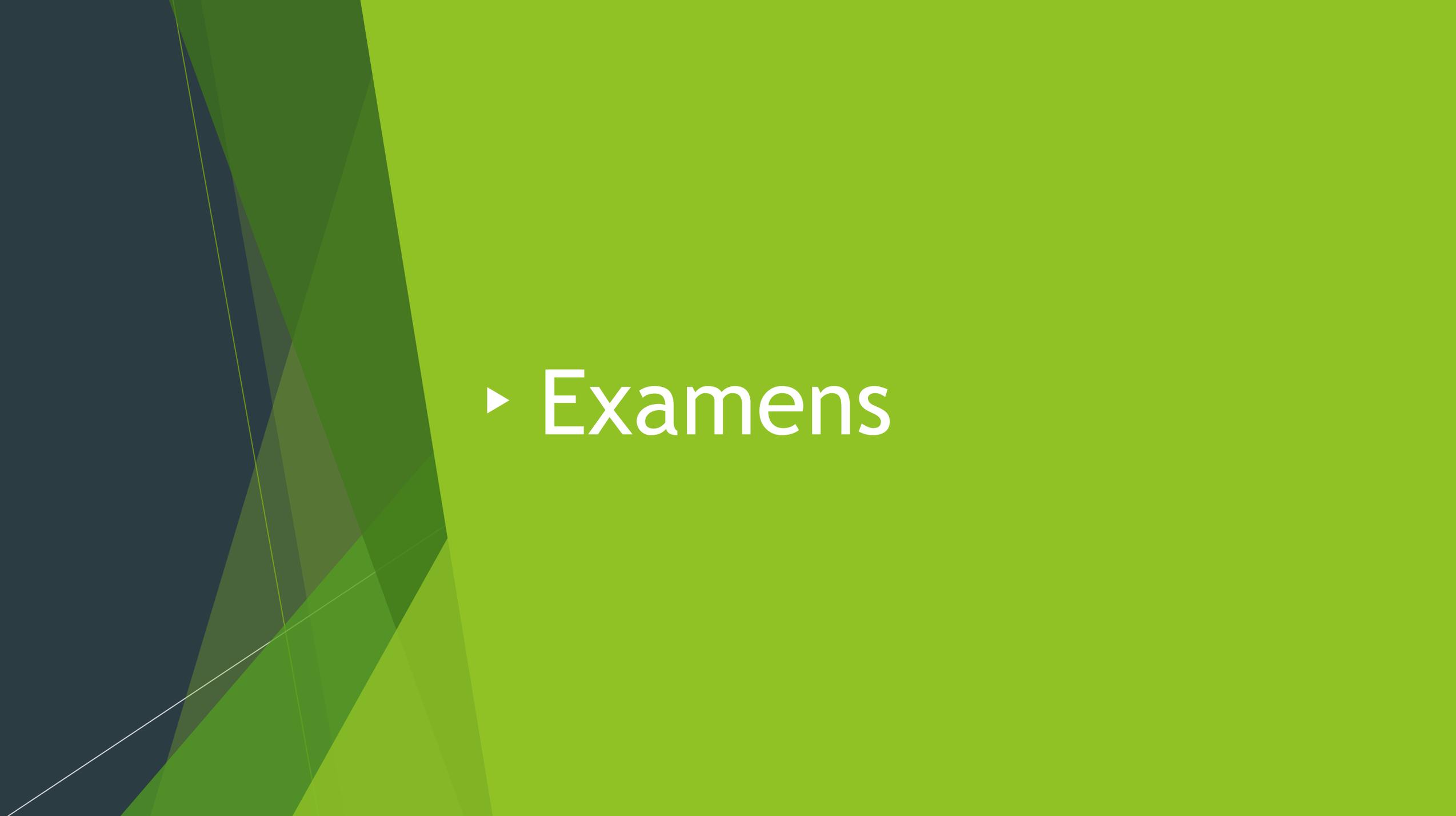


▶ Modules optionnels

Modules optionnels

- ▶ Module validant trois crédits
- ▶ Mélange des différents niveaux d'étude
- ▶ Medicina del viaje était une fois par semaine toute l'année. La validation s'est faite par présentation orale
- ▶ Les deux autres étaient sur une semaine seulement (l'après-midi) et étaient centré sur la pratique : apprentissage des technique d'échographie notamment

MEDICINA TROPICAL Y DEL VIAJERO/TROPICAL MEDICINE AND TRAVEL MEDICINE
SINDROMES DE URGENCIAS EVALUADOS POR ECOGRAFÍA A PIE DE CAMA/EMERGENCY SYNDROMES BED-SIDE EVALUATED BY ULTRASOUND
O CAMBIAMOS DE CONDUCTA O CAMBIAMOS DE PLANETA/CHANGE OUR HABITS OR DESTROY OUR WORLD



▶ Examens

Examens

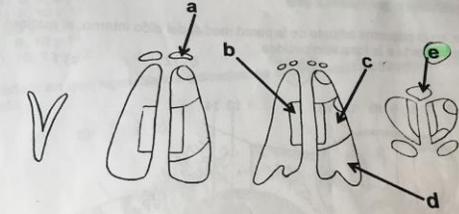
- ▶ Modalité d'examen : Variable
 - ▶ Sous forme de QCM avec une seule réponse juste et à points négatifs (ne pas cocher si doute sur la réponse)
 - ▶ En épidémiologie : en plus d'un QCM, questions rédactionnels sur des concepts épidémiologique et exercice de calcul ou le raisonnement est pris en compte
 - ▶ Examen en ligne quelque fois
 - ▶ En anatomie : Examen pratique : 10 structure anatomique à reconnaître
- ▶ Période d'examen : pas tous au même moment
 - ▶ En janvier pour la medicina fisica y rehabilitacion
 - ▶ En octobre pour la microbiologie
 - ▶ En novembre pour l'épidémiologie
 - ▶ Tous les moi pour l'anatomie (un appareil par mois)

DEPARTAMENTO DE ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANAS
2º CURSO DE MEDICINA (GRUPOS IA y IIB)
NEUROANATOMÍA
2015/2016

1. Señale la respuesta correcta. La pérdida de sensibilidad gustativa en los dos tercios anteriores de la lengua, sin ninguna otra afectación sensitiva a nivel lingual, se corresponde con una lesión del nervio:

- a) Hipogloso
- b) **Cuerda del tímpano, antes de unirse al nervio lingual**
- c) Lingual, antes de recibir la anastomosis del nervio cuerda del tímpano
- d) Cuerda del tímpano después de unirse al nervio lingual
- e) Glossofaríngeo

2. ¿Qué subnúcleo del tercer par craneal, de los que se representa a continuación, inerva bilateralmente a su músculo?



3. Señale la respuesta correcta. Las principales conexiones entre el sistema motor y el sistema límbico se producen a nivel de la habénula y de.....

- a) Hipotálamo
- b) Núcleo accumbens
- c) **Núcleo dorsal del rafe**
- d) Hipocampo
- e) No existen conexiones entre ambos sistemas

4. Cite el número de neuronas que tiene la vía de la propiocepción consciente del miembro inferior

a) 1 b) 2 c) 3 **d) 4** e) 5



Exemple : examen d'anatomie

Conclusion: points
forts et faibles du
▶ modèle espagnol

Points forts

- ▶ Davantage de pratique dès la 2ème année : 3 heures de TP systématique toutes les semaines, en tout petits groupes
- ▶ Alternance systématique 3 heures de TP suivi de 3 heures de théorie chaque jours
- ▶ Cours théorique en plus petits groupes (la promotion divisée en 4)
- ▶ Examens mieux répartis au long du semestre
- ▶ Examen pratique d'anatomie difficile mais oblige à avoir connaissances poussées
- ▶ Possibilité de réaliser des journées de stage le vendredi à partir de la troisième année
- ▶ Etudiants plus à l'aise à l'oral que les étudiants français (culturel ?)

Points faibles

- ▶ Pas les mêmes modalités d'évaluation entre les quatre groupes
- ▶ Manque d'encadrement dans certaines TP (notamment en anatomie)
- ▶ Beaucoup de questions sur des détails trop compliqués en anatomie qui ne permettent pas d'avoir une vision d'ensemble
- ▶ Examens répartis au long du semestre : « aspect lycée »
- ▶ A partir de la 3^{ème} année : choix d'un seul hôpital ou l'étudiant va réaliser l'ensemble de ces stages

Merci de votre attention