

PARCOURS D'ACCES SPECIFIQUE SANTE
« PASS » 2020/2021

Mercredi 16 Décembre 2020
UE 1 de 8h30 à 10h00

UE1: SSH- Santé publique

Responsable de l'enseignement: Pr FREYER Gilles

Type de l'épreuve : QCM
Durée de l'épreuve : 1H30
Notation concours : sur 20

Le fascicule comporte 14 pages, numérotées de la page 1 à 14 (Sans la page de garde)
(2 premières feuilles de brouillon couleur jaune)

INSTRUCTIONS POUR L'EPREUVE

Usage de la calculatrice: NON AUTORISE

1. Assurez-vous que votre fascicule est complet : les pages doivent se suivre sans interruption.
2. Les questions QCM sont à REPONSES MULTIPLES. Chaque question comporte cinq propositions.
3. **Vous devez cocher sur la grille de réponse uniquement les propositions exactes de 0 à 5 possibilités par question.**
4. Toute marque qui apparaît en dehors des emplacements qui vous sont réservés peut motiver un zéro à votre épreuve.
5. Communications : depuis l'instant où vous aurez reçu votre cahier d'épreuves jusqu'à celui où vous aurez rendu la grille de réponse optique, **toute communication est interdite** quel qu'en soit le prétexte ou la nature. En cas de besoin, adressez-vous exclusivement aux surveillants présents dans la salle.

Attention : Vos réponses portées sur la grille de réponse QCM seront lues par un procédé optique qui implique obligatoirement que les cases correspondantes soient franchement et entièrement noircies et non pas seulement très légèrement ou partiellement crayonnées.

1) Quel(s) synonyme(s) peu(ven)t caractériser les soins palliatifs ?

- A – Des soins passifs
- B – Des soins pour soulager
- C – Des soins pour abrégé la vie
- D – Des soins pour guérir
- E – Des soins proportionnés

2) Quelle(s) est (sont) les missions d'une équipe mobile de soins palliatifs ?

- A – Intervenir dans le soutien des proches de patients en fin de vie
- B – Evaluer et gérer des symptômes difficiles
- C – Remplacer l'équipe médicale référente en cas d'incompétence
- D – Participer aux procédures collégiales de limitation de soins
- E – Accompagner les patients en fin de vie à domicile

3) Dans quelle(s) lois, parmi les suivantes, les droits des patients concernant la fin de vie sont-ils exprimés ?

- A – Loi visant à garantir l'accès aux soins palliatifs du 9 juin 1999
- B – Loi Hôpital Patients Santé Territoire du 21 septembre 2009
- C – Loi Claeys Léonetti du 2 février 2016
- D – Loi Kouchner du 4 mars 2002
- E – Loi Huriet Sérusclat du 20 décembre 1988

4) La compréhension empathique :

- A – C'est voir le monde à travers le filtre du patient pour mieux le comprendre
- B – C'est ressentir la souffrance du patient pour mieux le comprendre
- C – C'est l'accord interne cohérent entre ce que je ressens, ce que je pense et ce que je dis
- D – C'est être soi-même face au patient
- E – C'est accepter le patient tel qu'il est, sans le juger

5) Le contre-transfert :

- A – Est un ressenti qui peut influencer mon comportement de soignant
- B – Est une réaction émotionnelle non intentionnelle
- C – Est une réaction émotionnelle du patient à l'égard du soignant
- D – Peut modifier la relation thérapeutique
- E – Peut faire qualifier un patient de « bon » ou « mauvais », par le soignant

6) Le principe d'autonomie :

- A – Consiste à rendre le patient acteur de sa santé
- B – Est défendu par le consentement libre et éclairé
- C – Consiste à rendre le patient entièrement responsable de ses choix
- D – Peut être rapproché du concept d'*empowerment*
- E – Est à l'œuvre dans l'éducation thérapeutique du patient

7) La parole :

- A – Est un outil de diagnostic si elle s'accompagne d'une écoute attentive du malade
- B – Est ce qui nous différencie de tous les autres êtres vivants
- C – Est reconnaissance de l'existence de l'autre quand elle est adressée à l'autre
- D – Est iatrogène quand elle banalise les maux du patient
- E – Peut avoir un effet placebo

8) L'information :

- A – Est un devoir des soignants et un droit des patients
- B – Peut rassurer ou angoisser le patient, selon ses représentations
- C – Peut être cachée au patient s'il le souhaite
- D – Peut être cachée au patient à la demande de sa famille
- E – Doit être délivrée graduellement, au rythme du patient

9) La figure de l'expert en France au XIXe siècle

- A - Se structure autour de la question du régime politique et de sa nature démocratique ou non
- B - Se structure autour de la question de l'hygiénisme
- C - Associe des urbanistes, des architectes, des chimistes, des médecins
- D - Pose le problème de la légitimité démocratique de l'expertise
- E - Aucune réponse exacte

10) Parmi les grands débats de l'hygiène publique en France à la Belle Epoque (entre 1895 et 1914) figure(nt) :

- A- L'interdiction des maisons closes qui étaient alors légales
- B- L'interdiction des maisons closes souhaitée par la majorité des hygiénistes
- C- La lutte contre l'alcoolisme en un mouvement de tempérance né dans le monde anglo-saxon et qui aboutit à la prohibition en France après la Première Guerre mondiale
- D- La lutte contre la consommation de tabac, même si on n'a pas encore identifié le lien de causalité entre nicotine et cancer bronchique
- E- Le renforcement du sport que Pierre de Coubertin envisage surtout dans une perspective de santé publique

11) La révolution démographique en Europe au XIXe siècle :

- A- Consiste dans la baisse d'un tiers de la mortalité entre 1850 et 1914 sur ce continent
- B- Consiste dans le passage d'une mortalité essentiellement infectieuse à une mortalité liée à d'autres causes, cancéreuses ou cardio-vasculaires
- C- S'explique selon Thomas Mc Keown davantage par l'accroissement quantitatif et qualitatif de la nourriture que par les progrès de la médecine ou de l'hygiène
- D- S'explique principalement selon Johann-Peter Franck par le rôle de l'hygiène publique et domestique
- E- S'explique principalement par l'essor de l'hygiène et secondairement par l'amélioration de l'alimentation

12) Selon la théorie des équilibres ponctués de Stephen Jay Gould :

- A- Les grandes extinctions du vivant ont commencé avec l'apparition de l'homme, avant même que celui-ci n'atteigne l'âge industriel
- B- Les 5 grandes extinctions du vivant, avant la 6^e qui est en cours, ont joué un rôle déterminant dans la diversification des espèces
- C- Les premières formes de vie sur Terre apparaissent il y a 3,5 milliards d'années
- D- La première grande diversification majeure du vivant a eu lieu au cambrien
- E- Aucune réponse exacte

13) L'histoire est née :

- A- Il y a 30 000 ans avec l'apparition des premiers Sapiens
- B- Il y a 300 000 ans avec l'apparition des premiers Sapiens
- C- Il y a 5500 ans avec l'écriture
- D- 5500 ans avant J.C. avec l'écriture
- E- Il y a 11 000 ans avec l'agropastoralisme et la sédentarisation

14) Le taux d'accroissement de la population mondiale :

- A- A culminé vers 1965-1970
- B- A atteint un maximum d'un peu plus de 2% par an
- C- Diminue aujourd'hui constamment
- D- Devrait avoir rejoint à la fin du 21^e siècle à peu près le niveau du début du 18^e siècle
- E- Evolue dans le même sens que l'effectif de la population mondiale

15) Ce que le patient dit de ce qui est « bon » pour lui :

- A – Doit être respecté dans le cas d'un refus de traitement
- B – Doit le cas échéant être pondéré par le principe de bienfaisance
- C – Peut être contrebalancé par ce qu'en dit son entourage
- D – Est à articuler avec l'évaluation médicale de ce qu'on peut lui proposer
- E – Doit être à l'origine *in fine* de ce qui figurera sur son ordonnance

16) La participation à la réflexion éthique

- A – Est réservée aux personnes ayant reçu une formation en SHS
- B – Est une compétence qu'on peut postuler chez chaque soignant
- C – S'exerce principalement sur les grandes questions exceptionnelles
- D – Suppose de prendre ses responsabilités en osant prendre la parole
- E – Est facilitée par la présence d'un tiers

17) Ecouter autrui au cours d'une discussion éthique suppose de :

- A – Prendre le temps d'entendre ce qu'il a à dire de la situation
- B – Adhérer à ses valeurs pour respecter son approche de la situation
- C – Prendre le risque de changer d'avis sur la situation
- D – Taire sa propre approche et se retirer si nécessaire de la discussion
- E – Considérer qu'il est plus légitime que soi à se prononcer

18) Respecter la figure du « patient-acteur » signifie :

- A – Lui dire systématiquement de quoi il est atteint
- B – Lui donner une information adaptée, claire et loyale pour lui permettre de se prononcer
- C – S'effacer en tant que soignant pour lui laisser la place dans le soin
- D – Attendre de lui qu'il agisse en permanence en vue de sa propre santé
- E – Le dissuader de s'en remettre au corps médical pour les décisions le concernant

19) Dans nos représentations sociétales actuelles, on a tendance à considérer que :

- A – Il est normal que le soignant se sacrifie à son métier
- B – Une personne qui fait un burn-out est une personne faible
- C – Le soignant est un prestataire de service
- D – Il est normal que les médecins soient paternalistes à l'égard de leurs patients
- E – Le patient a des droits là où le soignant a des devoirs

20) La sélection sexuelle selon Darwin :

- A – S'explique par la ségrégation aléatoire des gènes lors de la méiose
- B – Explique les « excentricités de la nature »
- C – Contrebalance les effets de la sélection naturelle
- D – Explique le phénomène des « sugar daddies »
- E – A été confirmée par Freud

21) Selon le philosophe François De Smets :

- A – Le dimorphisme sexuel chez les primates s'explique par la dominance mâle
- B – Le mariage victorien implique une tolérance plus grande vis-à-vis de l'adultère
- C – Le mariage victorien implique une plus grande tolérance vis-à-vis de la prostitution
- D – Les religions monothéistes favorisent un régime marital de type patriarcal
- E – Le mariage à l'époque médiévale est le plus souvent une alliance patrimoniale

22) Selon la théorie synthétique :

- A – Le renforcement des organes est la conséquence de leur usage sous l'effet du milieu
- B – Le crossing-over des chromosomes explique la variété des caractères
- C – Les formes intermédiaires de vie n'ont pas donné lieu à fossilisation
- D – L'expérience de Weissman invalide le postulat de Lamarck
- E – Il n'y a pas de « moteur » autre que le hasard dans l'évolution du vivant

23) Qu'appelle-t-on, selon la théorie synthétique, un avantage reproductif ?

- A – C'est une adaptation au milieu qui permet une survie prolongée
- B – C'est une fécondité qui permet de nombreux accouplements
- C – C'est une attractivité sexuelle qui permet de nombreux accouplements
- D – C'est l'apparition d'une ébauche bronchique chez un poisson du crétacé
- E – C'est la conséquence des équilibres ponctués décrits par les anthropologues

24) Charles Darwin :

- A – Etait le fils d'un naturaliste
- B – Etait capitaine de la marine britannique
- C – Etait créationniste
- D – A voyagé durant 7 ans sur le Beagle
- E – A publié ses travaux plus de 30 ans après ses observations

25) Durant la bataille de Cajamarca (1532) :

- A – L'armée espagnole compte moins de 200 soldats
- B – Francisco Pizarro est le représentant de l'empereur Charles Quint
- C – Les espagnols font chuter Atahualpa de son cheval
- D – Les mousquets espagnols sont supérieurs aux arquebuses Inca
- E – Les armures d'acier espagnoles sont imperméables aux armes des Incas

26) A propos des axes géographiques de développement selon Jared Diamond :

- A – Le cheval a pu être domestiqué du nord au sud du continent américain
- B – La présence d'espèces végétales sauvages contrarie la domestication
- C – La croissance démographique est un frein aux épidémies
- D – L'apprentissage immunitaire naturel a permis l'éradication de la variole
- E – Les découvertes technologiques sont le fruit de la compétition entre sociétés humaines

27) L'eschatologie se rapporte à l'étude :

- A – Des fins dernières
- B – Du salut
- C – De la théologie
- D – Du stoïcisme
- E – De l'éthique

28) L'inhumation *ad sanctos*

- A – Désigne une pratique d'inhumation sous l'Empire Romain
- B – Suppose une épigraphie funéraire
- C – Explique le culte romantique des tombeaux et cimetières
- D – Qualifie selon G. Gorer la « pornographie du deuil »
- E – Est typiquement une pratique chrétienne

29) Que signifie l'attitude des gisants de l'Abbaye de Fontevraud ?

- A – Ils se réveilleront dans la Jérusalem céleste
- B – Ils attendent le Jugement Dernier
- C – Ils ont confiance dans la promesse de l'au-delà
- D – Ils sont de sang royal
- E – Ils ont vaincu l'hérésie cathare

30) Parmi les actes suivants, le(s)quel(s) peu(ven)t être considéré(s) comme une euthanasie médicale ?

- A – Un surdosage volontaire en opioïdes sur décision du médecin
- B – Une injection de substance létale sur prescription médicale
- C – Le débranchement d'un respirateur chez un patient en état végétatif chronique
- D – L'augmentation de la dose d'opioïdes en réponse à une douleur non soulagée
- E – La décision d'arrêter une alimentation artificielle sur décision médicale

31) Selon John Rawls dans Théorie de la justice :

- A – Les êtres humains recherchent la maximisation des plaisirs
- B – L'essentiel en éthique est le principe de bienfaisance
- C – L'essentiel en éthique est de faire à autrui son bien, défini par contrat
- D – La répartition des ressources doit toujours favoriser les plus démunis
- E – La répartition des ressources suppose un « voile d'ignorance » initial

32) Qu'appelle-t-on « risque alpha », à propos de la statistique d'une étude clinique ?

- A – C'est le risque de se tromper en affirmant qu'il existe une différence entre deux traitements
- B – C'est le risque de se tromper en affirmant qu'un traitement a un effet démontré
- C – C'est le risque de ne pas mettre en évidence un effet qui existe pourtant
- D – C'est le risque de mettre en évidence un effet qui n'existe pas
- E – C'est le risque de ne pas mettre en évidence un effet qui n'existe pas

33) A quoi sert une étude clinique randomisée ?

- A – A démontrer qu'un groupe de patients est comparable à la population générale
- B – A exclure les personnes les plus fragiles d'une étude clinique afin d'éviter les biais
- C – A comparer des traitements au sein de groupes de patients hautement comparables
- D – A démontrer aux patients l'intérêt du tirage au sort
- E – A fonder une pratique médicale appelée « Evidence-based medicine »

34) Le virus SARS Cov2, responsable de l'épidémie Covid 19 :

- A – Est un virus à ARN
- B – Contient une protéine d'adhésion cellulaire
- C – Est un parasite cellulaire obligatoire
- D – Contient une ARN-polymérase
- E – Se lie au récepteur ACE 2

35) Parmi ceux dont les pratiques de soin ont approché celles de l'hypnose :

- A - Digby a proposé sa poudre de sympathie avant les travaux de Paracelse
- B - Mesmer a développé le magnétisme animal à Vienne avant les travaux de Freud
- C - Milton Erikson a mis en pratique une méthode d'hypnose après Galien de Pergame
- D - Emile Coué pratique l'autosuggestion actuellement lors de séances de cabaret spectacle
- E - Les hypnoses actuelles de Messmer et de rue sont des pratiques médicales encadrées

36) Paracelse :

- A - Faisait face à la médecine de Galien omniprésente, dogmatique et sclérosée
- B - A soigné des travailleurs de la mine
- C - N'était pas un philosophe de la nature
- D - A développé la iatrochimie (chimie des minéraux)
- E - Selon lui : « La dose fait le poison »

37) La Méthode de Descartes :

- A - A été combattue par le chevalier de Digby
- B - Demande de n'accepter aucune chose pour vraie qu'une fois assimilée clairement et distinctement par son esprit
- C - Demande de diviser les difficultés pour rendre plus facile leur examen et leur résolution
- D - Demande d'établir un ordre de pensée du simple au complexe
- E - Demande de passer en revue tout ce qui doit être étudié pour ne rien omettre

38) Claude Levi Strauss dans *Tristes Tropiques* :

- A - Disait « haïr les voyages et les explorateurs »
- B - Développait un exotisme fantasmé
- C - Essayait de saisir la réalité humaine
- D - Interrogeait sur le concept de civilisation
- E - Dénonçait les sociétés rigides, fermées et intolérantes

39) Un ethnographe qui s'intègre à une société pour l'étudier :

- A - Peut réaliser une observation participante
- B - Doit s'infiltrer sans se déclarer
- C - Doit tenter de comprendre les raisons de cette société
- D - Souhaite vérifier une théorie préalable
- E - A un devoir d'honnêteté vis-à-vis de ceux qui l'ont reçu

40) Le film Hippocrate de Thomas Lilti :

- A - Se déroule dans les années 2010
- B - A été tourné il y a moins de dix ans
- C - Met en scène la vie des internes des années 1950
- D - Montre des internes en première ligne durant les gardes
- E - Montre le népotisme médical des années 80

41) Le concept d'autonomie :

- A - Renvoie à la liberté de décider de manière responsable
- B - S'intéresse initialement aux comportements des patients
- C - Comme action libre signifie que les actions du patient sont conformes à ses valeurs
- D - Dans le champ du handicap, devient un point de référence, un objectif à atteindre
- E - Permet de justifier une action ou un comportement à la condition qu'il représente l'autonomie personnelle

42) Respecter l'autonomie dans la relation de soins :

- A- Nécessite deux conditions que sont la liberté et l'action possible
- B - Renvoie à la règle du consentement libre et éclairé
- C - Permet de mettre en place une alliance thérapeutique et une meilleure observance
- D - Signifie reconnaître le droit du patient à avoir des opinions, à faire des choix, développer et maintenir ses aptitudes aux choix autonomes
- E - Ce principe peut être formulé en tant qu'obligation positive dans le sens où les actions autonomes ne devraient pas être soumises à des contraintes extérieures

43) En éthique :

- A - Les principes de Beauchamps et Childress sont le respect de l'autonomie, la bienfaisance, la non-malfaisance et la justice
- B - Les 10 règles du Code de Nuremberg apparaissent dans un contexte de dépendance physique
- C - Dans le Rapport Belmont, il est stipulé que respecter l'autonomie, c'est donner du poids aux opinions et aux choix réfléchis d'une personne autonome, tout en s'abstenant de faire obstacle à ses actions sauf si elles sont clairement au détriment d'autrui
- D - Au travers des différentes évolutions on constate qu'on est passé d'un sujet à restaurer à un objet à respecter
- E - Respecter l'autonomie implique de donner une information claire au patient et respecter le choix de celui-ci de se soumettre ou non à l'un ou l'autre des traitements (ou protocoles de recherche) proposés

44) L'éducation à la santé :

- A – Intègre la prévention primaire, qui vise à diminuer l'incidence d'une maladie
- B - Fait partie intégrante de la promotion de la santé en intégrant en plus l'environnement général
- C - N'a pas pour finalité de faire baisser la prévalence d'un comportement mais de permettre l'émergence du sujet
- D - Favorise la responsabilité individuelle en donnant les compétences et les moyens à chacun de promouvoir sa santé
- E - Repose essentiellement sur des actions d'informations

45) La promotion de la santé :

- A - Est définie comme un ensemble d'activités d'information et d'éducation qui incitent les gens à vouloir être en bonne santé
- B - Est définie par la Charte d'Ottawa qui préconise cinq axes dont l'élaboration de politiques publiques favorables à la santé
- C - Le taux de mortalité évitable et le taux de mortalité prématurée justifient le fait de promouvoir la santé
- D - Pour avoir un meilleur impact doit avoir trois grandes orientations : modifier l'environnement, aider la personne à changer son comportement et mettre en place des mobilisations collectives
- E – Implique que la prévention reste extérieure au sujet

46) L'éducation thérapeutique du patient (ETP) :

- A - Est le fait de former le patient au traitement de sa maladie
- B - Le diabète et les injections d'insuline sont à l'origine des réflexions sur l'ETP
- C - Utilise une approche biomédicale
- D - Les principaux facteurs d'émergence de l'ETP sont sociaux, philosophiques, économiques et épistémologiques
- E - A pour finalité l'observance et permet une dynamique « soignant actif/soigné passif »

47) Quels sont les critères prioritaires à prendre en compte dans la gestion de l'urgence ?

- A - Gravité et localisation
- B - Délai et accessibilité
- C - Accessibilité et gravité
- D - Gravité et délai
- E - Localisation et délai

48) Dans le cadre de l'urgence médicale, Les numéros utiles sont :

- A - 15= pompiers, 18= police
- B - 17 = police, 18= SAMU
- C - 15= SAMU, 18 =pompiers
- D - 112= SAMU, 17= pompiers
- E - 112= urgence européenne, 17= police secours

49) L'OMS définit le handicap à partir de 3 dimensions qui sont (une ou plusieurs possibilités) :

- A - La déficience, l'incapacité et le préjudice
- B - La déficience, le désavantage et la privation
- C - La déficience, l'incapacité et le désavantage
- D - Le préjudice, la privation et la déficience
- E - La perte, l'incapacité et la privation

50) Au cours des siècles, la dénomination autour du handicap a évolué. Quelles sont les raisons de cette évolution sémantique ?

- A - Les évolutions technologiques en médecine permettant les diagnostics étiologiques
- B - Le souhait d'une société inclusive souligné dans les évolutions législatives
- C - La dissociation de la cause du handicap et de la personne
- D - Le souhait de prendre en compte les conséquences et non pas seulement les causes du handicap
- E - La reconnaissance de la place sociale des personnes en situation de handicap

51) Parmi les propositions suivantes, laquelle (lesquelles) évoque(nt) un questionnement éthique lié aux situations de handicap ?

- A - La redéfinition de l'autonomie qui ne doit pas être restreinte à celle de l'indépendance
- B - La restriction de la personne à ses incapacités
- C - Les conditions de l'annonce
- D - Les possibilités d'accueil et de prise en charge
- E - Le regard porté sur les personnes en situation de handicap comme regard social

52) Lors de la création du mouvement transhumaniste dans les années 80, les chercheurs américains avaient comme but(s) :

- A - Prolonger la vie en priorité
- B - Augmenter les capacités intellectuelles et physiques
- C - Eradiquer le handicap, la maladie et la souffrance
- D - Faire évoluer progressivement les Hommes vers des cyborgs
- E - Démontrer l'inutilité de la médecine réparatrice

Dans Psychanalyse de l'infect, p.29, Gérard Carret écrit :

« L'hypothèse d'une génération spontanée bloque l'explication logique qui s'impose par les faits expérimentaux. Il faut la valider ou la discréditer pour pouvoir rentrer dans une démarche d'imputation causale dont le résultat sera gage de riches promesses. La possibilité d'une génération spontanée d'une vie animale, voire végétale, figurait dans de nombreux systèmes naturalistes, d'Aristote à Buffon. Beaucoup de ces systèmes n'ont pas supporté l'esprit expérimental qui a, progressivement, envahi les sciences. L'hypothèse ne tient plus. Pasteur en est certain. Tout est dans l'air. Il s'appuie sur le procédé d'Appert (1810), qui permet de préserver de la putréfaction pendant plusieurs années toutes les substances animales et végétales par un chauffage en vase clos de verre hermétiquement fermé. Flacons scellés dont les liqueurs restent limpides. Flacons ouverts dont les liqueurs sont corrompues. « Il y a constamment dans l'air des corpuscules organisés... lorsqu'on sème les corpuscules, et les débris amorphes qui leur sont associés, dans ces liqueurs qui ont été soumises à l'ébullition et qui resteraient intactes dans l'air préalablement chauffé si l'on n'y pratiquait pas cet ensemencement, on voit apparaître dans ces liqueurs exactement les mêmes êtres qu'elles développent à l'air libre » (Pasteur, 1861). Ses travaux expérimentaux sur les fermentations lui ont permis d'asseoir ses intuitions et même d'ouvrir de séduisantes perspectives. Dans une note manuscrite concernant les phénomènes de fermentation, il écrit notamment : « Tout annonce que c'est à des causes de cette nature que les maladies contagieuses doivent leur existence. » (...)

Mais l'hypothèse de la génération spontanée est un véritable obstacle, purement théorique, qui ne peut être contourné et qui freine tout développement ultérieur. Il n'y a donc qu'une solution, le balayer; l'hypothèse est cependant séduisante pour la pensée religieuse et pour certains courants philosophiques dominants. Ce n'est donc pas qu'un problème scientifique à l'instar de la théorie de l'évolution, autre bouleversement conceptuel contemporain (Darwin, 1859). Pour Pasteur (1861), ce n'est même plus un problème scientifique ! Quand, dans sa leçon, il dit « qu'il ne s'agit ici ni de religion, ni de philosophie, ni de système quelconque », c'est une véritable antiphrase ! L'intitulé de cette leçon est plus qu'évident. Il est question de doctrine et non de théorie. C'est bien de croyance dont il s'agit et non de science. Dans la démonstration finale, il n'y a plus d'expérience mais uniquement des contre expériences destinées à discréditer la démarche désespérée des partisans de la doctrine ou à montrer la fragilité des fondements de la croyance. (...)

L'histoire a assez duré, il faut, très vite, passer outre car l'enjeu est extraordinaire : passer de la physiologie à la physiopathologie. Ce n'est plus le temps où un système de nosologie est construit sur la base de quelque analogie ; il faut apporter des preuves. L'expérience en est le moyen, encore faut-il disposer d'un champ expérimental. »

53) Qu'est-ce que la théorie de la génération spontanée ?

- A – Une théorie supportée par l'hérédité des caractères acquis (Lamarck)
- B – Une théorie dérivée de la médecine des humeurs (Hippocrate)
- C – Une théorie qui postule la naissance de la vie par la volonté divine
- D – Une théorie qui postule l'avènement de la vie à partir de l'immatériel
- E – Une théorie démentie par les travaux de Pasteur

54) Qu'est-ce qu'une démarche d'imputation causale, lorsque l'on écarte la génération spontanée ?

- A – Une démarche qui relie une pathologie infectieuse au germe qui en est responsable
- B – Une démarche qui relie une fièvre à l'excès d'humeur sanguine
- C – Une démarche caractéristique de la médecine expérimentale
- D – Une démarche hypothético-déductive
- E – une démarche ayant des implications nosographiques

55) Qu'a démontré Pasteur à l'occasion de ses travaux sur les fermentations ?

- A – Les fermentations sont causées par des bactéries
- B – Une fermentation cause la maladie du ver à soie
- C – La vie présente des caractéristiques chimiques spécifiques
- D – La bière est issue d'un processus de fermentation
- E - L'examen microscopique retrouve des animalcules flagellés

56) L'auteur indique « *Ce n'est donc pas qu'un problème scientifique à l'instar de la théorie de l'évolution* ». Qu'en pensez-vous ?

- A – La génération spontanée est une croyance, jamais démontrée
- B – La théorie de l'évolution est une démarche scientifique car elle repose sur des observations rigoureuses
- C - La théorie de l'évolution est une démarche scientifique car les données d'observation sont analysées selon un plan rationnel
- D – On peut objecter à l'auteur que Darwin constitue une macro-théorie à partir d'une micro-théorie
- E – On peut objecter à l'auteur que Darwin extrapole à l'Homme des données provenant d'espèces animales

57) Qu'est-ce qu'un « *système de nosologie* », dans ce texte ?

- A – Un système de hiérarchie des êtres vivants
- B – Un système de classification des maladies infectieuses
- C – Un système de classification des microbes
- D – Un système de classification évolutionniste d'Homo Sapiens
- E – Une révolution scientifique selon Thomas Kühn

58) Quel est (sont) le(s) champ(s) expérimenta(l)(ux) envisagé(s) par l'auteur comme application(s) directe(s) des travaux de Pasteur sur les fermentations ?

- A – La maladie du ver à soie
- B – La vaccination antirabique
- C – Les maladies du vin
- D – Le développement des antibiotiques
- E – L'antisepsie

59) Que peut-on retenir comme construction d'une nosologie « sur la base de quelque analogie » ?

- A - Assimiler une fièvre à une maladie
- B – Considérer comme une seule maladie trois affections qui donnent la même éruption cutanée
- C – Considérer un symptôme comme une maladie à part entière
- D – Confondre une appendicite et une péritonite
- E – Prendre la conséquence d'une infection microbienne pour sa cause

60) Que signifie : « L'hypothèse est cependant séduisante pour la pensée religieuse » ?

- A – Le protestantisme rejette la théorie des humeurs
- B – Le judaïsme rejoint Aristote dans l'affirmation de l'existence de la vie microbienne
- C – Le christianisme affirme le caractère sacré de la vie
- D – Le christianisme est compatible avec l'idée d'une génération spontanée
- E – L'aristotélisme affirme l'existence d'une génération spontanée