

Erasmus à Split d'octobre 2017 à juillet 2018



Par Romain Baconnier

SPLIT



La ville de Split

- Split est la deuxième ville la plus peuplée de Croatie et compte à peu près 180 000 habitants.
- C'est une ville portuaire très touristique au bord de l'Adriatique
- La ville est aujourd'hui inscrite sur la liste du patrimoine mondial par l'UNESCO.
- La ville de Split s'est établie à l'intérieur, puis autour de l'immense palais de l'empereur romain Dioclétien, construit entre 294 et 305



La faculté de médecine

- La Faculté de médecine de Split a été créée en 1997. C'est une des composantes de l'Université de Split.
- Elle offre trois programmes d'enseignement en Croatie : médecine, odontologie. Mais également un quatrième programme : études médicales en anglais
- Concernant les études médicales chaque promotion compte originellement une soixantaine d'étudiants.
- Les enseignements théoriques ont lieu dans les bâtiments de la faculté alors que les enseignements cliniques se déroulent dans les deux hôpitaux universitaires à proximité.



University of Split
School of Medicine

Universitas Studiorum
Spalatensis
Facultas Medica

L'enseignement de la médecine à Split : Généralités

- Le cursus de médecine se déroule sur 6 années. Contrairement à la France, **la sélection se fait sur dossier pour accéder à la première année.**
- Les 6 années sont divisées de manière similaire à la France, avec un premier cycle d'enseignements « fondamentaux » de 3 ans et un second cycle d'enseignements cliniques. En revanche **les années ne sont pas organisées en semestre.**
- Les étudiants préparent et soutiennent leur thèse dès la sixième année. **Il n'y a pas d'examen équivalent à l'ECN.** Pour les étudiants Croates, le choix de la spécialité est basé sur les notes qu'ils ont eu durant leurs 6 années d'études. Pour les étudiants internationaux (composant majoritairement le cursus médical en anglais) cela dépend du pays où les personnes veulent travailler.

L'enseignement de la médecine : Organisation en « blocs »

LECTURES AND EXAMS																															
WEEK No. IN ACADEMIC YEAR																															
1	2	3	4	5	5	6	7	8	9	9	10	11	12	13	14	14	15	16	17	18	18	19	20	21	22	22	23	24	25	26	
October, 2018.					November, 2018.					December, 2018.					January, 2019.				February, 2019.				March, 2019.								
Monday	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25		4	11	18	25
Tuesday	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26		5	12	19	26
Wednesday	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27		6	13	20	27
Thursday	4	11	18	25		1	8	15	21	29		6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28		7	14	21	28
Friday	5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22		1	8	15	22	29
Saturday	6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23		2	9	16	23	30
Sunday	7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24		3	10	17	24	31
LECTURES AND EXAMS														EXAMS				SUMMER BREAK				EXAMS									
WEEK No. IN ACADEMIC YEAR																															
27	28	29	30	31	31	32	33	34	35	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	44	45	46	47	48	48	49	50	51	52	53	
April, 2019.					May, 2019.					June, 2019.					July, 2019.				August, 2019.				September, 2019.								
Monday	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23	30
Tuesday	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24	
Wednesday	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26	3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25	
Thursday	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27	4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26	
Friday	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28	5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27	
Saturday	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29	6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28	
Sunday	7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30	7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22	29	

L'enseignement de la médecine :

Les cours

Grâce à un effectif réduit d'étudiants et à ce système de blocs l'apprentissage s'organise comme suit :

« **Lectures** » : ce sont des cours classiques magistraux réalisés en classe entière.

« **Seminars** » : la classe est divisée en deux parties, ces cours sont beaucoup plus interactifs. Les étudiants doivent préparer au préalable les sujets traités le jour j et les professeurs nous posent des questions dessus.

« **Practicals** » : la classe est répartie en petits groupes de 4 à 8 étudiants. Les activités réalisées y sont diverses. Cela peut aller de l'observation de bactéries au microscope en Microbiologie à l'observation d'une autopsie en Pathologie.

Journée de cours classique : Composée d'une « Lecture » d'un « Seminar » et d'un « Practical ». Ce qui correspond à peu près à 4 heures de cours par jour en moyenne.

L'enseignement de la médecine :

Les cours

- Chaque UE est sous la responsabilité d'un département, l'organisation n'est donc pas exactement la même d'une matière à l'autre... Confusion à mes débuts !
- La présence des étudiants en cours est **quasiment toujours obligatoire** (système d'émargement ou d'appel à chaque début de cours). Seul un très faible taux d'absentéisme est toléré.
- Les étudiants doivent être présents à au moins 80 % des lectures. Les séminaires et les exercices pratiques sont quant à eux strictement obligatoires.
- En cas d'absence les étudiants doivent passer des « **colloquium** » : petits examens oraux face à un professeur pour que ce dernier s'assure que la leçon manquée à bien été apprise
- Le fait de favoriser des petits groupes de travail fait que la relation étudiants-enseignants est bien meilleure en Croatie qu'en France. Il y a plus d'échanges entre les deux. Les professeurs vous connaissent davantage et peuvent mieux vous aider.

L'enseignement de la médecine :

Les examens

- Les examens ont lieu directement à la fin de chaque bloc (entre 1 et 7 jours de révisions en fonction des UE).
- Au delà d'un certain nombre d'absence injustifiée en cours il n'est pas possible de passer l'examen.
- Les examens écrits sont sous forme de **QCM avec une seule réponse juste à chaque fois**. Il y a des **examens pratiques et oraux dans certaines UE**
- Seuil de **60%** pour réussir l'examen écrit.
- Possibilité de passer jusqu'à **4 fois** un examen.
- L'échec d'un examen de l'un des blocs n'entraîne pas un redoublement mais les étudiants doivent repasser la matière (et assister de nouveau aux cours) l'année suivante.

Correspondance des cours avec Lyon Sud

- Les thèmes abordés en troisième année sont **globalement similaires** entre les deux facultés.
- Mais la partie connaissance fondamentale, « théorique » est plus poussée qu'en France **au détriment de l'aspect sémiologique**.
- **La troisième année s'appuie très fortement sur les bases physiologiques acquises en deuxième année...**
- La santé publique et la SSH sont, en revanche, un peu laissées de côté.

Les stages :

- **Point négatif** : Il n'y a pas de stages hospitaliers en troisième année. Les seules fois où nous sommes allés à l'hôpital c'était dans le cadre des « Practicals » dans certaines matières. Cela se rapproche beaucoup des stages que l'on a en deuxième année en France : apprentissage de l'interrogatoire et de l'examen clinique par petit groupe d'étudiants.
- Les rotations cliniques ne débutent réellement qu'à partir de la quatrième année.
- Les étudiants ne vont que dans les services correspondant à l'UE actuellement étudiée.
- Il n'y a aucune rémunération des étudiants mais ils ne font pas vraiment fonctionner les services comme un externe en France le ferait.

Conclusion :

- Cette année fut une **expérience inoubliable**, dépaysante et surtout **unique** dans notre cursus médical.
- MAIS...
- Une **charge de travail conséquente** doit être fournie au quotidien et à cela s'ajoute les **matières que l'on doit repasser en D2** (recherche, pneumologie...)
- Je regrette également l'**absence de stages** comme ceux que l'on a, à partir de la D1 à Lyon Sud