

Erasmus Séville 2018-2019

Enseignements théoriques et méthodes pédagogiques

- J'ai trouvé les principes d'enseignement très différents de ce que nous connaissons en France. J'étais dans une classe de 30 élèves et cela change beaucoup la dynamique des cours car les professeurs nous connaissaient par nos prénoms et étaient plus à notre disposition. Des questions pouvaient être posées à tout moment, quelque chose d'incompris, réexpliqué. L'ambiance était très
- J'ai trouvé qu'ils avaient plus d'enseignements pratiques notamment en première et deuxième année alors que nous en avons très peu à Lyon Sud. Il y avait par exemple en anatomie, une séance par semaine où nous travaillions sur des os et des cadavres humains pour mieux visualiser les structures anatomiques. Ça m'a permis de bien mieux comprendre l'anatomie humaine.

- J'ai beaucoup apprécié des séances de groupe où nous devions présenter et analyser un cas clinique chaque semaine, avec des médecins de spécialités différentes qui venaient nous expliquer en détails la prise en charge adaptée. J'ai trouvé ces séances particulièrement pertinentes, elles m'ont permis de développer un début de méthode diagnostic ainsi qu'une logique médicale.
- Nous disposons de nombreuses séances de travaux pratiques à l'hôpital-même, sur comment interpréter un EFR ou apprendre à interpréter un frottis sanguin.

Concordance des cours avec ceux dispensés à Lyon Sud

J'ai trouvé très intéressante la comparaison du contenu des cours de 2 mêmes matières ici et à Séville.

J'avais par exemple acheté le collège d'hématologie et hémato-onco en prévision de la matière que j'allais avoir à étudier.

Je me suis vite rendu compte que je ne pourrais pas réussir l'examen en révisant sur le collège français. Non seulement les données épidémiologiques étaient différentes mais aussi certains points étaient beaucoup plus poussés que l'enseignement français et parfois l'inverse.

Cependant les matières comme anatomie ou encore pathologie générale étaient pratiquement enseignées à l'identique.

Stages hospitaliers

Dans le cadre de ma matière hématologie et oncologie médicale j'ai effectué 6 journées à l'hôpital universitaire.

Les étudiants en Espagne m'ont expliqué ne passer que très peu de temps en stage à l'hôpital. Ils ne réalisent que peu de gestes médicaux avant la sixième année. Je me suis donc contenté de suivre la chef de service dans le service. J'en ai tiré très peu d'enseignements.

D'après moi, c'est quelque chose qu'ils pourraient améliorer. Je préfère le système français qui nous permet de nous acclimater au milieu hospitalier et de s'entraîner plus.