

UE Formation générale à la recherche

Guide pratique pour les étudiants – 2nd semestre 2018/2019

Objectifs

- Apporter les connaissances épistémologiques suffisantes pour comprendre l'élaboration des connaissances dans le domaine médical
- Former à la lecture critique d'article.
- Contribuer à votre **préparation à l'épreuve de LCA au concours de l'internat.**

L'enseignement est décliné en :

- **28 objectifs spécifiques répartis sur 5 thèmes** qui couvrent l'ensemble des items du glossaire de LCA
- **2 séances transversales** portant sur **la réalisation concrète d'une étude pour votre thèse de médecine** ainsi que **des questions/réponses**

Evaluation

Contrôle final : lecture d'un article et réponse à des QCM : épreuve de type iECN, 60 % de la note donc **sur 12 pts**

Note orale : 40% de la note donc **sur 8 pts**

Enseignement par exposé

Chaque séance, un groupe de 9-10 **étudiants** assure un **exposé de 15 à 20 minutes** sur l'un des 28 objectifs listés à la fin du document (prévoir un power point). Cet exercice **vous entraînera à la présentation à l'oral** devant un auditoire.

Quelques semaines avant la séance

L'enseignant transmet (via CLAROLINE) au groupe d'étudiants qui assure l'exposé :

- quelques indications concernant les notions à aborder
- un document ou un article scientifique servant d'illustration de l'objectif. Les étudiants utiliseront également toutes les ressources disponibles sur internet ou en bibliothèque universitaire pour bâtir leur exposé.

Une semaine avant la séance

Les étudiants transmettent à l'enseignant les diapositives qui seront utilisées pour leur présentation ; l'enseignant s'assure que la présentation s'inscrit bien dans la thématique, et qu'elle ne contient pas d'erreur majeure.

Lors de la séance

- L'enseignant introduit la thématique (5 min).
- Les étudiants présentent leur exposé à l'ensemble de la promotion (15 à 20 min).
- Echanges, questions-réponses (15 à 20 minutes).
- Synthèse par l'enseignant (10 min).

Un document de synthèse d'une à deux page sera transmis à l'ensemble de la promotion via CLAROLINE (après le contrôle continu).

Organisation

Thèmes

Chacun des 28 objectifs fait partie d'un thème (5 thèmes au total).

Les séances transversales ne font pas partie d'un thème particulier.

Tous Les étudiants d'un groupe doivent être présents le jour de leur présentation orale.

Cette présentation étant notée, prévoir une carte d'étudiant et une pièce d'identité.

La participation à l'ensemble des séances est vivement conseillée.

Calendrier



Une réunion d'information concernant ce module aura lieu le **11 février 2019 à 16h00 (Amphi 1)**.

Avant la réunion, vous devrez constituer des groupes de 9 à 10 étudiants et choisir un objectif parmi les 28 objectifs. (à nous communiquer lors de la réunion).

Les étudiants non-inscrits seront affectés aux objectifs restants.

Les étudiants inscrits dans plusieurs groupes seront affectés aléatoirement dans un groupe.
L'ordre des séances ne suit pas forcément la numérotation des objectifs.

Liste des objectifs

Objectif	Libellé
Thème 1	Démarche de recherche et d'acquisition des connaissances
Objectif 01	Connaître les principes de l'épistémologie et la démarche scientifique
Objectif 02	Connaître les principes et les limites de la médecine basée sur les preuves
Objectif 03	Connaître les étapes qui conduisent de l'idée à la découverte, puis de la découverte à son utilisation pour la pratique médicale
Objectif 05	Connaître les modalités d'auto-formation des médecins au cours de leur vie professionnelle, avec une place clarifiée de la lecture critique d'article dans ce domaine
Objectif 06	Savoir comment s'élabore une médecine personnalisée
Thème 2	Organisation de la recherche et éléments principaux d'un projet de recherche
Objectif 07	Connaître les différents responsables et intervenants de la recherche
Objectif 08	Connaître les aspects juridiques de la recherche médicale (Ethique, première partie)
Objectif 10	Identifier les objectifs, principal et secondaire, de l'étude dont l'article fait état. Identifier et juger la pertinence du facteur étudié et du critère de jugement
Objectif 11	Identifier le type d'étude et l'adéquation avec le but que s'est fixé l'investigateur
Objectif 12	Identifier la population cible et la population étudiée et la pertinence de ce choix. Identifier et juger constitution de (ou des) l'échantillon(s)
Thème 3	Interprétation des résultats
Objectif 13	Savoir argumenter le niveau de preuve d'une affirmation dans le domaine médical
Objectif 14	Savoir argumenter l'ampleur de l'effet d'une exposition ou d'une intervention dans le domaine médical
Objectif 15	Interpréter les résultats d'une régression linéaire
Objectif 16	Identifier les estimations et résultats de tests présentés dans le texte, les tableaux et les graphiques et juger de leur pertinence pour répondre aux objectifs de l'article
Objectif 17	Interpréter les résultats d'une régression logistique
Objectif 18	Interpréter les résultats d'une analyse de données de survie
Thème 4	Biais et prise en compte
Objectif 19	Identifier et discuter les biais de sélection potentiels de l'étude dont l'article fait état
Objectif 20	Identifier et discuter les biais de mesure potentiels de l'étude dont l'article fait état
Objectif 21	Identifier et discuter les biais de confusion potentiels de l'étude et la pertinence de leur prise en compte
Objectif 22	Identifier et discuter les biais : application dans les études cas témoins
Objectif 23	Identifier et discuter les biais : application dans les études de cohorte observationnelles ou expérimentales
Objectif 24	Identifier et discuter les biais : application au domaine des méta-analyses
Thème 5	Lecture critique d'article selon le type d'étude
Objectif 25	Connaître les spécificités de la lecture critique des études cas-témoins
Objectif 26	Connaître les spécificités de la lecture critique des études de cohorte
Objectif 27	Connaître les spécificités de la lecture critique des essais cliniques de supériorité
Objectif 28	Connaître les spécificités de la lecture critique des essais cliniques de non-infériorité
Objectif 29	Connaître les spécificités de la lecture critique des études portant sur les méthodes diagnostiques
Objectif 30	Connaître les spécificités de la lecture critique des études transversales
	Séances transversales
Séance 1	réalisation concrète d'une étude pour votre thèse de médecine
Séance 2	Questions/Réponses