

# ERASMUS – The University of Manchester

Août – Décembre 2018

Gaëlle Colevray



# *La 3<sup>e</sup> année de médecine à Manchester*

- Grande **majeure partie du temps** passée en stage
- Des **cours théoriques** hebdomadaires par système d'apprentissage inversé
- Des **travaux pratiques** réguliers
- Les étudiants sont répartis par **groupes de 8 personnes**, pour les stages, les travaux pratiques et certains cours
- L'année est découpée en **»blocks«**, le premier semestre comprenant les blocks 1 et 2. A chaque block correspondent **un stage hospitalier** et un certains nombres de **thèmes** pour les connaissances théoriques.

# *Le stage hospitalier*

- Deux périodes de stages de **6 semaines** chacune, pour le **block 1 et 2**

- **Stage block 1 : Cardiologie** 

Accès à tous les services de cardiologie du Manchester Royal Infirmary, et d'un hôpital de périphérie (Urgences cardio, hospitalisation, Coronarographies, consultations...)

- **Stage block 2: Endocrinologie** 

Accès à tous les services de l'hôpital ainsi qu'à des cliniques spécialisées en ville (suivi du pied diabétique, centre d'éducation thérapeutique pour les diabétiques de type 1...)

- **Ipad** : outil de validation et de suivi de stage.

# *Le stage hospitalier*

- Une liste précise de **validations** à obtenir **chaque semaine** par l'étudiant :
  - **2 « expériences cliniques »**, dont un tour de service minimum. Autres expériences cliniques : consultations, bloc...
  - **3 interrogatoires complets de patients**, complétés par le dossier médical et le suivi (antécédents, cause de l'hospitalisation, traitements en cours et passés, prise en charge à venir)
  - **1 examen clinique** supervisé d'un patient
  - **1 présentation** de l'un de ces patients à un médecin du service. Discussion et questions sur le cas, la prise en charge, les traitements

## *Le stage hospitalier*

- L'étudiant se doit également de valider lors de chaque block les modules suivants, au minimum :
  - **Un geste infirmier** validé par un.e infirmier.e (prise de sang, pose de cathéter, prise de constantes...)
  - **La révision, présentation et justification du traitement complet (passé et future) d'un patient** auprès d'un pharmacien du service

## *Le stage hospitalier*

- Toutes ses compétences sont **supervisées et validées** via l'ipad par un membre du personnel médical formé par l'université (appréciations)
- Les étudiants sont régulièrement convoqués par le « placement supervisor » pour s'assurer de la bonne avancée de leur travail.
- Une à deux fois par semaine, des **cours théoriques** sont dispensés dans le service par l'un des médecins, aux 8 étudiants du groupe.
- Certaines **expériences cliniques** sont planifiées à l'avance dans notre emploi du temps (bloc, consultation) pour s'assurer que tous les étudiants y aient accès, le reste du temps est libre et c'est aux étudiants que revient la responsabilité de valider les différentes compétences, et de participer à telle ou telle expérience clinique.

# *Le stage hospitalier*

- **A la fin du stage** : rendez-vous individuel avec le « placement supervisor » pour une évaluation finale et la validation, un peu comme en France :
  - Examen clinique
  - Questions de connaissances
  - Vérification de la validation de tous les modules sur l'Ipad
  - Echange
  - Critiques constructives

# *Les cours théoriques hebdomadaires*

- 3h de TCD « **Themed Case discussion** » par groupes de 24
- 2h de SCT « **Secondary component teaching** » par groupe de 24
- 3h de « **Clinical Debrief** » avec le groupe de 8

# *Les cours théoriques hebdo: TCD*

- **3h de TCD « Themed Case discussion » par groupes de 24**
  - Chaque vendredi étaient déposés sur la plateforme internet les **supports de cours à étudier pour la semaine**, jusqu'au vendredi suivant pour le TCD (enseignement inversé)
  - **National guidelines** (références nationales équivalentes aux collèges), vidéos, cours textes... Représentant en moyenne **15h** de travail personnel.
  - Le vendredi en TCD : un **cas clinique** correspondant aux cours de la semaine, sur lequel nous sommes interrogés à tour de rôles, en devant justifier nos réponses. Une absence ou non validation d'une séance de TCD impose de devoir résister à la séance.

# *Les cours théoriques hebdo : TCD*

- Un thème par semaines ainsi abordé, avec 6 thèmes par blocks :

Block 1	Block 2
Chest pain (Angor)	Thyroid diseases
Asthma (Asthme)	Hypertension
Liver diseases (pathologies hépatiques)	Congestive heart failure
Headaches (maux de têtes)	COPD (BPCO)
Diabètes	Aneamia
Clotting disorders (trouble de la coagulation)	Pneumonia

# *Cours théoriques hebdomadaires : SCT*

- Le « **Secondary component teaching, SCT** », de 2h par semaine, pouvait prendre plusieurs formes :
  - **Jeux de rôles** sur des questions éthiques
  - **Simulations patient-médecin** (expliquer la prise d'un traitement, annoncer une mauvaise nouvelle, annoncer et expliquer une affection de longue durée...)
  - **Entraînement à la rédaction d'ordonnances claires**
  - **Intervenants variés** (comédiens, associations de patients, pharmaciens)

# *Cours théoriques hebdomadaires :*

## *Clinical débrief*

- Le « **clinical debrief** » est un rdv hebdomadaire de 3h avec le reste du groupe de 8 étudiants et un médecin **tuteur** (le même toute l'année)
- C'est le moment de discuter de ce que nous avons vu en stage pendant la semaine, poser nos questions, débattre, dans une ambiance conviviale et sans jugement.
- Un **cas clinique** rédigé et présenté par un étudiant chaque semaine
- **Un sujet étudié** chaque séance, choisi par les étudiants la semaine d'avant et sur lequel ils se sont documentés entre temps (ECG, NFS...)
- A la fin de chaque block, le tuteur fait un **point** avec chaque étudiant (difficultés, points forts...)

# *Travaux pratiques – Ateliers gestes*

- Plusieurs **travaux pratiques** dans l'année, toujours avec le groupe de 8:
  - Massage cardiaque
  - Moving and handling
  - Venepuncture ( prise de sang/ cathéter)
  - Gaz du sang
  - Hygiène

**Tous faisaient l'objet d'une évaluation individuelle**

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Tour de service		Consultations		
Cours dans service				SCT + TCD
	Clinical debrief		Bloc opératoire	

# *Comparaison au système français : les plus et les moins*

- Beaucoup **moins de stress** 🌐♀♂: ambiance de travail et de stage sérieuse mais bienveillante
- Beaucoup **plus d'encadrement**, de cours en petits groupes, d'attention individuelle
- Le **stage dédié 100% à l'apprentissage** (aucun rôle dans le service)
- Méthode **d'apprentissage inversée très efficace** : on arrive en cours en connaissant son cours, en sachant ce qu'on n'a pas compris, et on apprend pour soit et non pour l'examen
- Sujets d'études bien **plus ciblés**
- **Demande + d'autonomie**

MERCI