

Enseignement
de la médecine

—

Aspects
pédagogiques

ERASMUS À
L'UNIVERSITÉ DE
MÉDECINE DE LODZ —
POLOGNE 2018-2019

ESTELLE SAKR

Enseignements théoriques

- Matières de 4^e, 5^e année de programme normal et 3^e année du programme avancé, en anglais.
- Etudiants Erasmus intégrés aux étudiants de la promotion anglaise – groupe d'environ 10 personnes
- Cours théoriques et pratiques TOUJOURS au sein même des services hospitaliers
- Passage dans les services de plusieurs hôpitaux de la ville
- Etude des matières les unes à la suite des autres avec un examen final avant de commencer une autre matière (période + ou – longues _ entre 1j et 3 semaines)

Journée type

- Début des cours vers 8h30
- Matinée : cours théoriques sur diapositives, avec support vidéo, imagerie, ... faits par les praticiens hospitaliers. Environ 2 topiques différentes.
- Après-midi : cours pratiques – tour des chambres des patients
 - 2 sous-groupes avec 2 médecins référents, avec roulement au bout d'1h30
 - Entraînement à l'interrogatoire, à l'examen clinique, à la lecture des imageries ...
- Fin des cours entre 13h30 et 15h

- Présence obligatoire à tous les cours. Uniquement 1 journée d'absence injustifiée tolérée
- 1 journée manquée pouvait être rattrapée avec un autre groupe

Examens finaux

- A lieu chaque dernier jour de la matière du moment
- Examen final :
 - sous forme de QCM sur les sujets vus en cours
 - et/ou par la présence aux cours théoriques et pratiques (pédiatrie digestive)
 - et/ou par la rédaction de cas cliniques (psychiatrie)
- Note sur 5. Validation à partir de 3/5

Matières - Emploi du temps

- Emploi du temps assez léger et clair
- Sauf problèmes au moment de changer de groupe : chevauchement de matières sur plusieurs jours
 - Possibilité d'avoir un mot d'excuse par la responsable des relations internationales
- Matières choisies : spécialités du 2nd cycle (ORL, Maladies infectieuses, Pédiatrie, Psychiatrie, ...)
 - Pas de référentiels comme les collèges, examens basés uniquement sur les cours des profs
 - Parfois difficile en 3^e année de comprendre des notions de 5^e année
 - Intéressant car on est dans le vif du sujet

Matières – Emploi du temps

- 34 ECTS choisis avant le départ, 32 validés
- CRITIQUE : comment peut-on être connaître une spécialité en seulement quelques jours d'apprentissage ...

Pratique hospitalière

- Méthodes peu avancées par rapport au modèle français
 - Dossiers des patients essentiellement sur papier
 - Matériel technologique parfois ancien
 - Chambres surchargées (très souvent 4 à 5 patients dans des chambres normalement faites pour 2)
 - Lits dans les couloirs
 - Vernis et bijoux autorisés dans les services
 - Cours parfois dans des salles d'auscultation pour patients

Pratique hospitalière

- Mais bons moyens d'apprentissage
 - Pas réellement de statut d'externe (pas de travail de secrétariat)
 - Entraînement quasi quotidien à l'interrogatoire et à l'examen clinique dans n'importe quelle spécialité
 - Toujours accompagnés d'un médecin référent pour nous guider lors de nos démarches
 - Différents patients avec différents cas cliniques
 - Supports de cours distribués à chaque fin de cours aux étudiants
 - Réponses à toutes les questions posées
 - Possibilité de faire des journées supplémentaires dans un service pour les intéressés

Relations avec l'administration

- Bon accueil par la responsable des relations internationales : explications sur le déroulement de l'année, goodies offerts, ...
- Mais problèmes de communication récurrents et souvent absente de son bureau

Conclusion

- Expérience incroyable
- Ouverture d'esprit sur les différents moyens de pratiquer la médecine dans le monde
 - Pas seulement en Pologne, grâce aussi aux amis venant des quatre coins du monde
 - Prise de conscience sur la chance qu'on a en France
- Apprentissage de la médecine en anglais : malgré les difficultés de compréhension, mon vocabulaire s'est nettement élargi
 - Epreuve de LCA aux ECN
- Manière de continuer à apprendre la médecine dans un cadre extérieur à celui de la fac

MERCI