Erasmus 2017-2018 à

Berlin (septembre à mars)

et

Leipzig (mars à juillet)

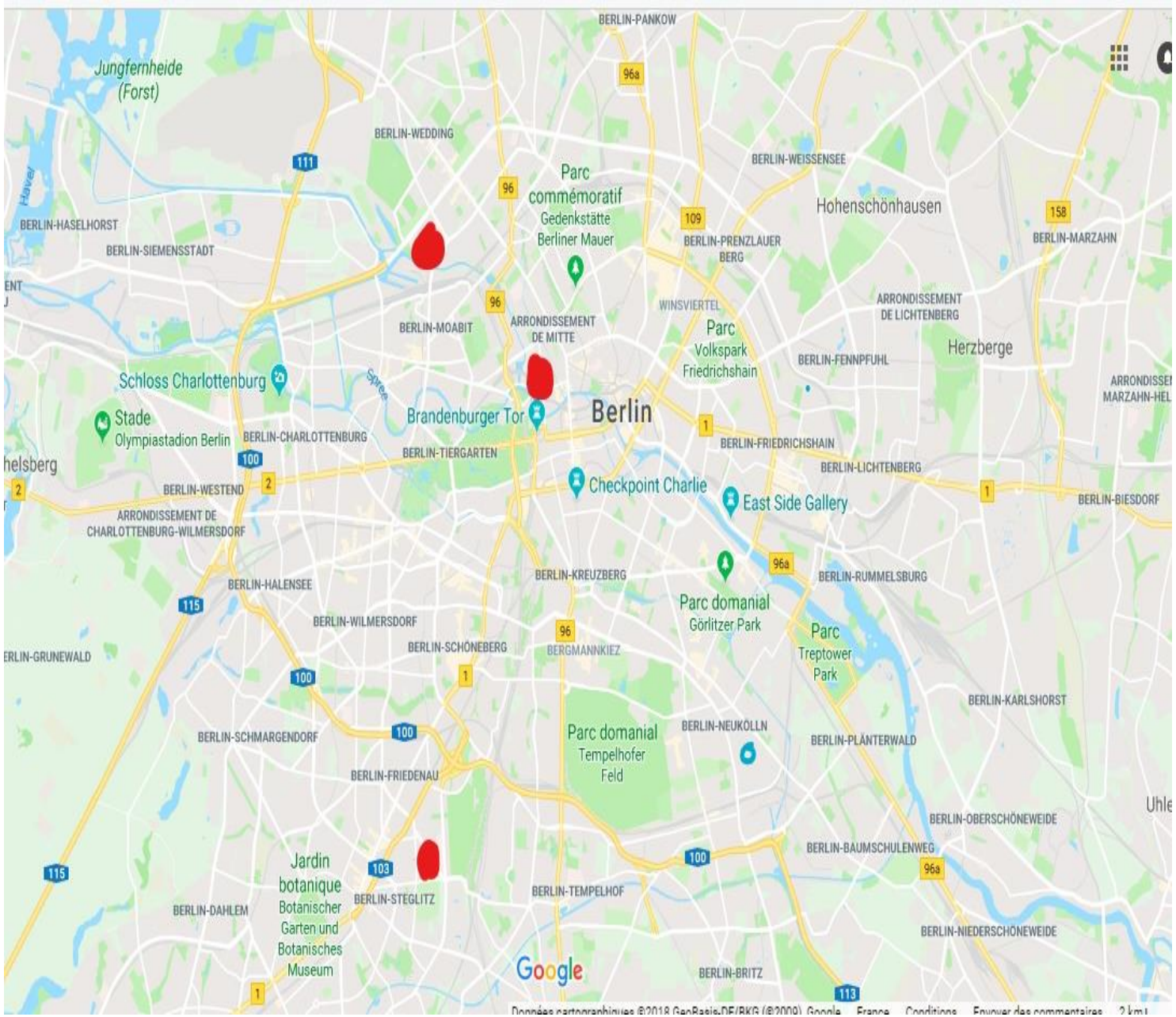
BERLIN

Berlin : quelques éléments historiques.

- Ville divisée en deux jusqu'en 1989 (chute du mur)
- Université de la RDA (république démocratique d'allemagne, communiste avec parti unique) : Humboldt Universität
- Université de la RFA (république fédérale d'allemagne, capitaliste sur le système occidental.) : Freie Universität (université libre de berlin)
- Jusqu'à la chute du mur les deux universités avaient leur composante médicale.
- Aujourd'hui il existe encore ces deux universités distinctes : on appartient à l'une où a l'autre, sauf si on est étudiant en médecine : on est à la Charité et on appartient aux deux.

Berlin : quelques élements topographiques

- Humboldt-Universität : surtout dans le centre (Mitte)
- Freie Universität : excentrée
- Campus hospitaliers universitaires : à Mitte (plein centre, höpital huistorique, anciennement à l'est), à Steglizt(Campus Benjamin Franklin, anciennement à l'ouest, vraiment excentré) et à Wedding (campus virchow, anciennement à l'ouest)
- Parfois des cours sur deux voir trois campus différents la même journée : même si réseau de transport en commun très dévellopé et abbonement compris dans l'inscription, perte de temps dans les transports. (Environ 30min à 1h de trajet entre les campus)



Berlin : Organisation générale

- 6 années divisée en premier cycle général de 3 ans, deuxième cycle de 2 ans puis 1 année composée uniquement de stage à l'hôpital.
- Organisé en semestre avec 4 gros blocs par semestre avec quelques séminaires en plus obligatoires concernant l'hygiène, relation avec le patients, autres…
- Pour ma part : M25 : Maladies de l'abdomen, M26 : maladie du thorax, M27: maladies des extrémités, M28 : choisi parmi plusieurs propositions, j'ai pris réanimation.

S 1	1 | Introduction	2 | Elements of Life	3 | Biology of the Cell	4 | Signal- and Information Systems	
	Throughout the semester: communication and interaction, teamwork				
S 2	5 | Growth, Tissue, Organs	6 | Individual and Society	7 | Blood and Immune System	8 | Scientific Approaches 1	
	Throughout module 1-3: communication and interaction, teamwork				
S 3	9 | Skin	10 | Motion	11 | Heart and Circulation	12 | Nutrition, Digestion, Metabolism	
	Throughout the semester: principles of medical thinking and action (1)				
S 4	13 | Respiration	14 | Kidney and Electrolytes	15 | Nervous System	16 | Sense Organs	3 years
	Throughout the semester: communication and interaction, teamwork				
S 5	17 | Infection as Disease Model	18 | Neoplasia as Disease Model	19 | Interaction of Genome, Metabolism & Immune System as Disease Model	20 | Psyche and Pain as Disease Model	
	Throughout the semester: communication and interaction, teamwork				
S 6	21 | Conclusion Module of Part 1	22 | Sexuality and Endokrine System	23 | Scientific Approaches 2	24 | Elective 1	
	During the module "sexuality and endocrine system": communication and interaction, teamwork				
S 7	25 | Diseases of the Chest	26 | Diseases of the Abdomen	27 | Diseases of the extremities	28 | Elective 2	
	Throughout the semester: communication and interaction, teamwork, in addition: 1 day in general practice				
S 8	29 | Diseases of the Head, Neck and Endocrine Systems	30 | Neurologic Diseases	31 | Psychiatric Diseases	32 | Elective 3	
	Throughout the semester: principles of medical thinking and action (2)				
S 9	33 | Pregnancy, Birth, Newborn, Infant	34 | Diseases of the childhood and adolescence	35 | Gender-specific Diseases	36 | Age, Death&Dying, law, Intensive Care, Palliative Medicine	OSCE 37 | Scientific Approaches 3	2 years
	Throughout the semester: communication and interaction, teamwork				
S 10	38 | Paperwork	Practical training: General Medicine	Emergency Medicine	Practical training: Internal Medicine, Surgery, Pediatrics, Gynecology	Examination review course 2	Examination review course 2
	Throughout the semester: communication and interaction, teamwork				
W	1 2 3 4	5 6	7 8	9 10	11 12	13 14 15 16
"Practical year" (Internal Medicine, Surgery, Optional Field)						1 year

Berlin : organisation des « blocs »

- Le nom des blocs étant assez généraux, l'enseignement était assez large : exemple en M27 « maladie des extrémités » il y avait de l'orthopédie, de la vasculaire, de la rhumatologie voir de la médecine interne.
- Les cours magistraux avaient généralement lieux le matin sur les trois campus.
- Les enseignements obligatoires étaient diverses et variés : des séminaires, des POL, des ateliers pratiques, des dissections, et des micro-stage de 4h à l'hôpital. Si l'on ratait plus d'un certain nombre de ses enseignements obligatoires, il était impossible de passer les examens à la fin du semestre.
- Les informations des salles, des professeurs et des horaires étaient données par une application très efficace.

Organisation des blocs

Séminaires : explications plus en profondeur des cours en groupe de 30

POL : brainstorming autour d'un cas clinique, le but et de trouver méthodiquement ce que le patient a. On parle donc de différente maladies, d'examens clinques, etc… Tout ce qui nous est inconnu à une séance devient un « Lernziel » (littéralement un but pédagogique) pour la séance d'après : travail, personnel à fournir ! En groupe de 8

SPU/PNU : mini stage de 4h à l'hôpital où l'on est dans un service en rapport avec les cours étudiés : le but est de mener un interrogatoire clinique ainsi que quelques examens de bases sur un ou plusieurs patients, d'en parler avec le/la médecin référent.e et d'en apprendre un peu plus après sur la maladie du patient.

Dissection : beaucoup de dissections à berlin : on est en groupe de 12, réunis autour d'un cadavre formolisé et on étudie le système organique du jour.

Atelier pratiques : pour apprendre à faire quelques choses : échographies, sutures, lectures RX, ECG

M28 : Matière au choix.

- Matière choisie parmi une trentaine de choix.
- Beaucoup plus pratique que les autres blocs : en réanimation nous avons massé un patient réellement en arrêt, appris à intuber sur un mannequin, suivi les équipes de réanimation.
- Validation du bloc par la présentation oral d’un sujet au choix, en allemand, seul. (j’ai choisi la réanimation dans le cas d’une noyade)

Berlin : les examens

- Tous le mêmes jours
- Sous forme de QCM avec une seule réponse juste à chaque fois.
- Seuil de 60% pour réussir l’examen.
- Possibilité de passer jusqu’à 6 fois un examen
- L’échec d’un examen de l’un des blocs n’entraine pas un redoublement : les étudiants peuvent passer dans le semestre suivant mais devront repasser l’examen.

Vie peri-universitaire

- Très peu d’associations étudiantes sur le campus : seulement une association, étant celle qui s’occupe des étudiants erasmus.
- Self peu onéreux et de très bonne qualité sur chaque campus (proposant même des plats vegan, montrant l’ouverture d’esprit berlinoise), possédant même des ruches et faisant leur propre miel !
- Bibliothèques spacieuses et neuves, ouvertes de 7h à 00h tous les jours de la semaine.
- Possibilité de faire du sport pour une vingtaine d’euros par semestre, sur le campus.

Rapport avec l’administration berlinoise

- Environ 80 étudiants Erasmus à la charité : nous avions deux interlocutrices à qui nous adresser.
- Beaucoup de bureaucratie au début, nécessitant de faire des trajets, mais tout de même efficace
- Réunion d’information au début de l’année pour nous donner toutes les informations nécessaires
- En somme : bien organisé, facile à contacter et efficace quand un problème surgit.

Leipzig

Leipzig : éléments historiques topographiques

- Ville très importante de l'ancienne RDA, 2ème ville de la Saxe
- Les facultés sont toutes neuves car la ville a été rasée lors de la guerre de 39-45 et sous le régime autoritaire communiste, de nombreuses infrastructures étaient insalubres.
- La faculté de médecine est située sur le campus universitaire proche du centre ville de Leipzig : jamais plus de 5-10 minutes à vélo pour y aller.
- Proche des selfs, des résidences étudiantes et du centre historique de la ville.

Leipzig : Organisation générale

- La même qu'à Berlin, cependant pas de « blocs » à Leipzig
- Liberté totale des choix d'enseignements : chacun peut plus ou moins faire ce qu'il veut, quand il veut, à partir de la troisième année. Le choix se fait à partir d'un « catalogue d'enseignement »
- Organisation complexe car pas vraiment de promotion.
- Il faut prendre contact soi-même avec les gérants des enseignements pour s'inscrire au cours.
- Il faut juste valider un nombre d'enseignement pour valider la cinquième année et pouvoir faire la sixième année de stages.

Leipzig : Organisation des enseignements

- Plus ou moins la même qu'à Berlin avec des cours magistraux non obligatoire le matin et des cours obligatoires l'après midi.
- Si la présence aux cours obligatoire est insuffisante, il est impossible de passer les examens.
- La bactériologie était beaucoup plus pratique qu'en France : au moins 24h passées devant la paillasse à cultiver des bactéries/champignons/virus et a effectuer différentes expériences : très intéressant.
- Pendant trois semaines un enseignement spécifiques ressemblant au POL de Berlin : brainstorming sur des cas d'infectiologies tous les matins pendant une heure et demie.

Vie peri-universitaire

- Bibliothèque ouvertes 24h sur 24h !
- Vie universitaire plus développé qu’a la Charité de Berlin.
- Beaucoup d’activité proposées pour les étudiants erasmus (voyage à prague par exemple)
- Toujours la mensa (le self) très bon et peu onéreux !

Rapport avec l’administration de Leipzig

- Moins de bureaucratie qu’à Berlin
- Tous les étudiants Erasmus de toutes les composantes de Leizpig passent par le même service. Cependant nous avions un interlocuteur spécifique à médecine.
- Toutes les démarches administratives sont au même endroit, tout est bien expliqué et efficace.

Curiosités

- Les étudiants allemands paraissaient beaucoup moins performants sur le plan techniques que les étudiants français : en quatrième année, certains n'avaient jamais vu les techniques de sutures et d'autres savaient à peine faire des prises de sang
- Les étudiants de sixième année en stage ne faisait pas grand-chose dans les services : exemple en chirurgie : retrait de drains et prise de sang.
- Contrairement à ce que j'aurais pu pensé, les étudiants Erasmus n'étaient pas si bien accueillit que ça par les étudiants allemands. Ce sentiment a été partagé avec la majorité des autres étudiants Erasmus. Que cela soit à Berlin ou à Leipzig.
- Les étudiants toquent la table au lieu d'applaudir à la fin d'un cours.

Merci pour votre attention !