

Une année Universitaire en Pologne

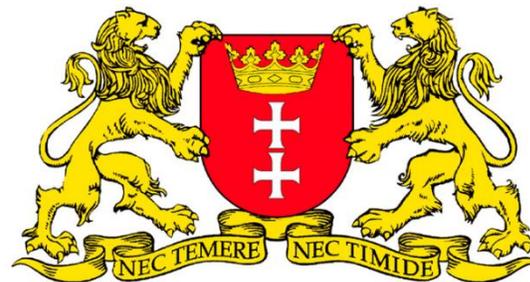


Présentation fin de mobilité d'études à l'étranger 2019 - 2020



Coline MARCHAND

Faculté de médecine Lyon Sud



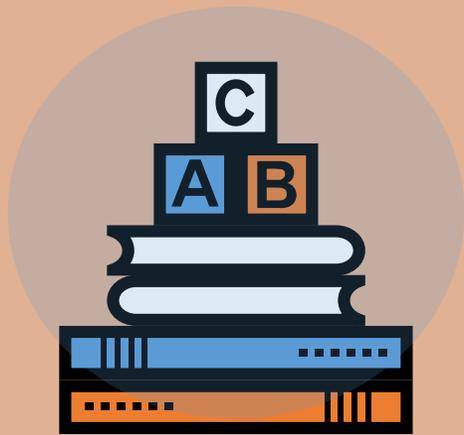
Du 19/09 au 30/06





Accueil des étudiants Erasmus et des 1ères années : Orientation Week 23/09 - 27/09

- R Présentation de l'université
- R Tour du Campus, petit déjeuner de bienvenue
- R Conférences les matins sur différents thèmes : Les clefs de la réussite, Système de Santé en Pologne, Transports à Gdansk, Prévention, les Associations étudiantes...
- R Cours de Polonais les après-midi



Organisation de l'année universitaire



- R Rentrée : 1er octobre
 - R English division : 200 étudiants venant de 55 pays différents
 - R Répartition des étudiants en 7 groupes de 20 à 30
 - R 2 périodes d'examen finaux : fin Janvier 2020 et fin Juin 2020
-





Les enseignements de 3^{ème} année

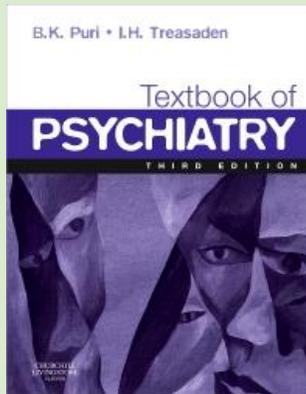
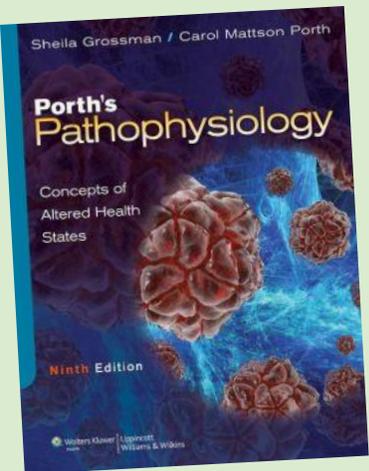
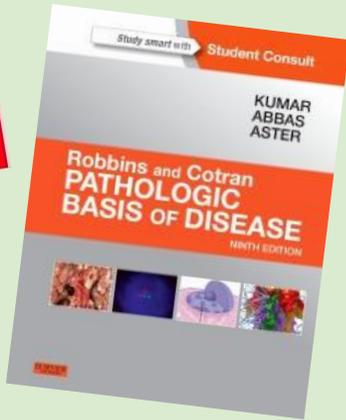
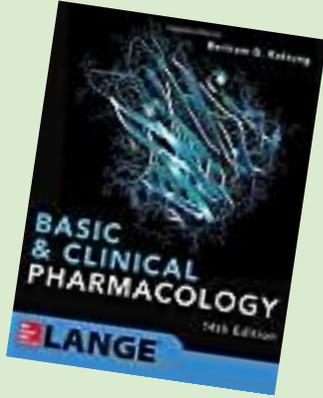
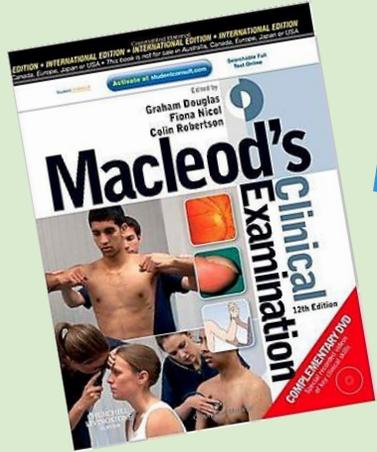
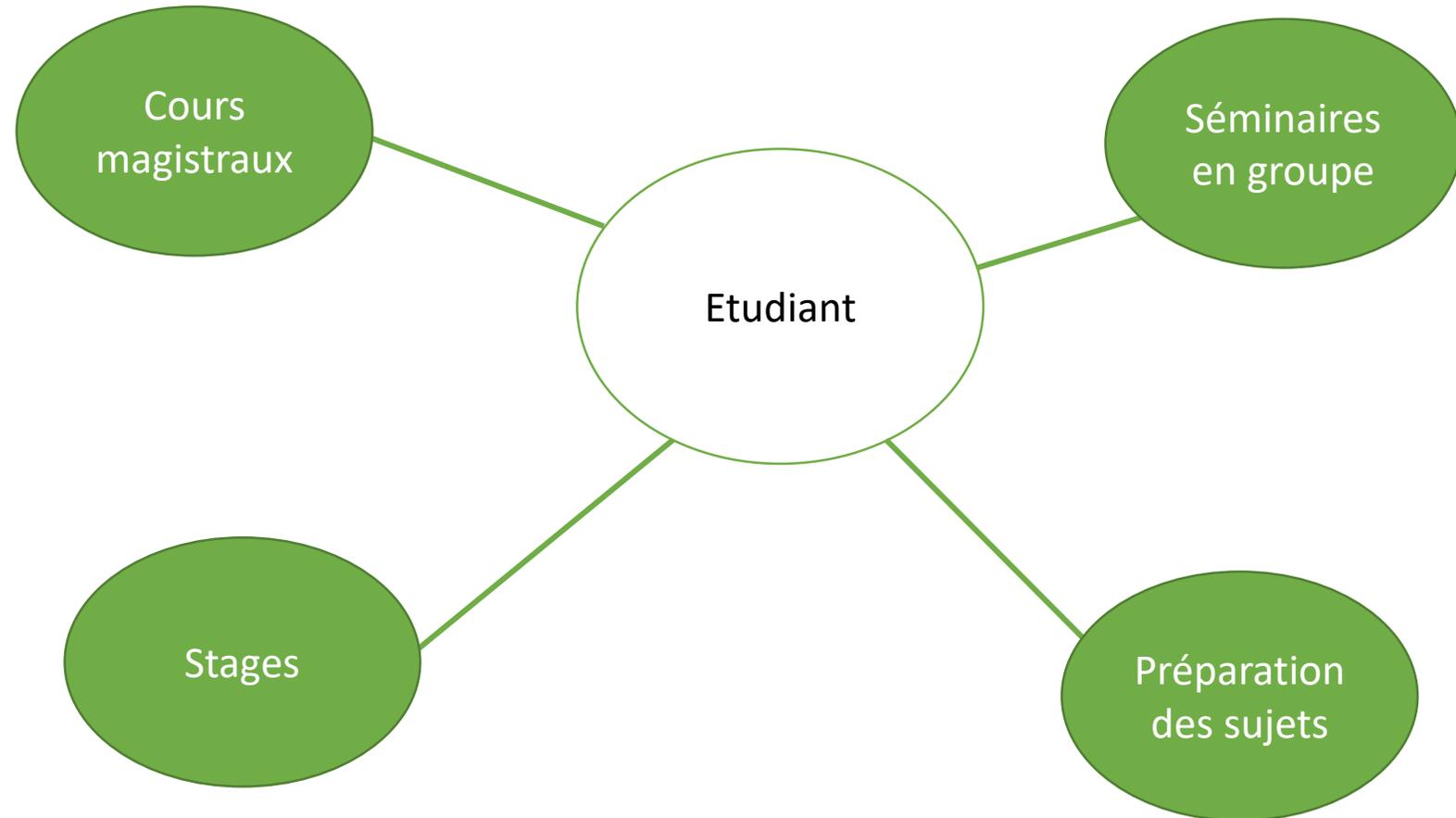


Matières enseignées toute l'année	Matières enseignées au S1	Matières enseignées au S2
Anatomopathologie	Génétique médicale	Psychiatrie
Pathophysiologie	Pédiatrie	Nutrition
Pharmacologie	Neurologie	Médecine du travail
Chirurgie		Epidémiologie
Médecine interne		Biologie

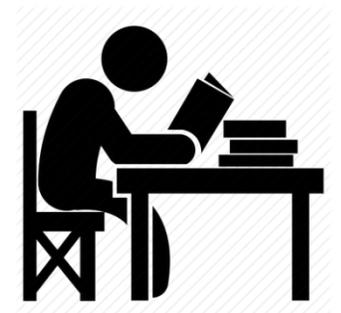
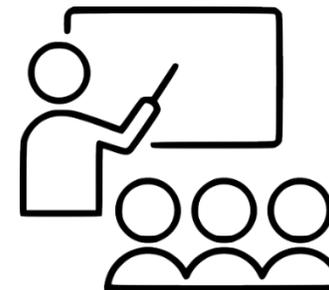
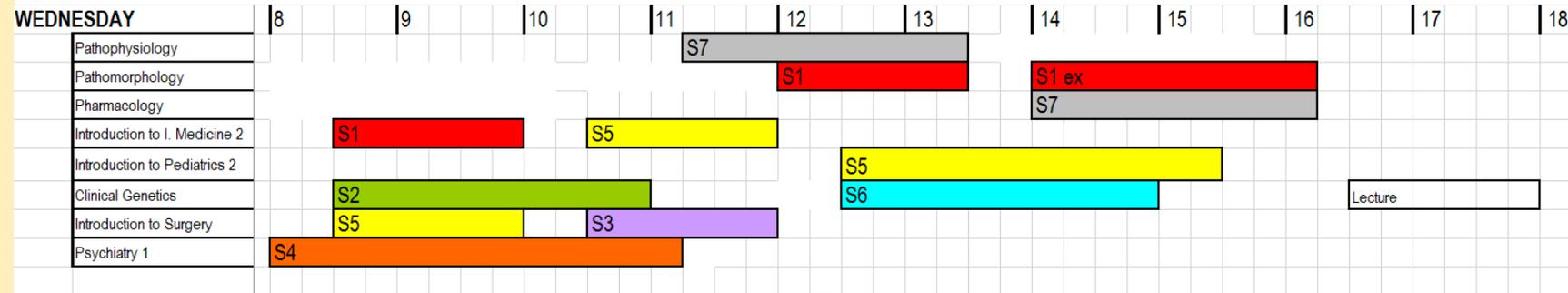
— = Correspondance avec le programme de Lyon sud

R Modalités de validation différentes pour chaque matière : → Extranet !

Les méthodes pédagogiques



Une journée type d'un étudiant en 3^{ème} année





Les stages hospitaliers



- R Stage dans les services des matières d'enseignements
- R Horaires variables en fonction du service et de l'emploi du temps de la journée
- R Changement de service tous les jours
- R Encadrée par un(e) interne/médecin attitré(e) du service pour l'année
- R Interview des patients et examen clinique
- R Apprentissage au lit du patient
- R Cours du médecin encadrant à la demande en fonction de mes lacunes
- R Objectif en fin de 3^{ème} année : savoir pratiquer l'examen clinique dans chaque spécialité et diagnostiquer certaines pathologies : évaluations devant un jury de 3 personnes



Les stages hospitaliers



- R Apprentissage personnalisé
- R Réel encadrement
- R Répétitions de l'examen clinique
- R Diversité des patients et des pathologies
- R Conseils et soutien pour progresser



- R Pas de suivi des patients car changement de services tous les jours
- R Pas de réelle autonomie dans le service



Les évaluations pédagogiques

Note de 0 à 5 sur le relevé de notes regroupant :

- R Evaluations notées pendant les séminaires sous forme de QCMs « surprises » sur le sujet des semaines précédentes
- R Colloquium un samedi sur 2 (nombre variable en fonction des matières)
- R Examen de fin du S1 : QCMs ou QROC (60% de bonnes réponses)
- R Examen finaux de toute l'année : QCMs ou QROC (60% de bonnes réponses)
- R Oraux sur la pratique clinique quand on obtient l'approbation du médecin encadrant



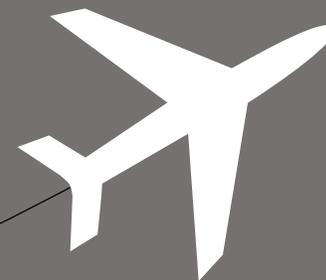
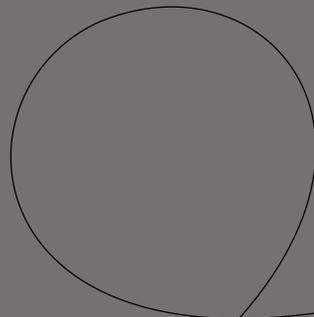


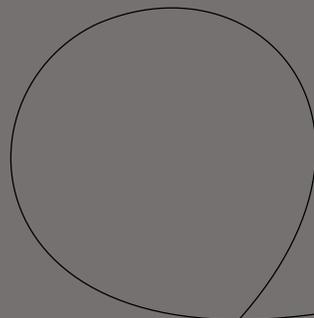
L'adaptation à la crise sanitaire

- R Fermeture de l'université le 11 mars, arrêt des stages
- R Reprise des cours fin mars en visioconférence comme l'emploi du temps
- R 3 fois par semaine : horaires décalées pour les étudiants dans des pays d'autres fuseaux horaires
- R Cas cliniques à envoyer au médecin encadrant toutes les semaines dans chaque matière pour remplacer les stages
- R Visioconférences avec nos différents médecins encadrants (1h30 par semaine)
- R Devoirs maisons à rendre tous les semaines pour remplacer les séminaires
- R Examens et colloquia en ligne avec caméra et microphone allumés



Bilan





Merci pour votre attention