

# RETOUR DE L'ÉTRANGER SEPTEMBRE 2018

DELAFON-PARISSET Alice  
Erasmus à la faculté de  
médecine de l'Université de  
Barcelone (année 2017-2018)



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

# PROGRAMME ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

## Semestre 1

Microbiologie médicale

Génétique médicale

Anatomie Pathologique

Optionnel : Cancers familiaux héréditaires

## Semestre 2

Physiologie médicale II

Immunologie médicale

Psychologie médicale

Fondements de la chirurgie, de l'anesthésiologie et de la réanimation

Langue espagnole pour étrangers – niveau B1

# PROGRAMME ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- **Cours magistraux**
- **ED : obligatoires**, note comptant dans la moyenne
- **Séminaires** : en petits groupes, présence **obligatoires**, souvent interactifs, sous différents formats en fonction de la matière

Par promotion, 2 « classes » : du matin ou de l'après midi, enseignements sous forme de pack semestriel enchaîné dans un ordre ou dans l'autre

# PROGRAMME ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

+ **projets de groupes** (exemple pour mon cas : anatomo pathologie)  
: initiation à la recherche, au travail en groupe, poussant à se fonder une « culture médicale », à exposer devant un « public ». Note faisant partie intégrante de la moyenne.



*Propofol Disrupts Functional Interactions  
Between Sensory and High-Order  
Processing of Auditory Verbal Memory<sup>1</sup>*

PSICOLOGÍA MÉDICA, 2o Medicina

Marina Anglada, Claudia Balcells, Taís Bertran,  
Joana Bordas, Sofia Cadenas y Alice Delafon



# PROGRAMME ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

+ **exposés** : présentation d'un article/d'une maladie

Urological cancer related to  
familial syndromes

Walter Henriques da Costa, George Jabboure Netto, Isabela Werneck da Cunha

---

# ENSEIGNEMENTS THÉORIQUES

**Cours magistraux** : 2 cours de 2 heures par jours environ

- **moins d'absentéisme ?**

- **professeurs plus accessibles?** Intervenants moins nombreux, dialogue très facile avec les professeurs quelque soit leur spécialité/leur métier.

# ENSEIGNEMENTS DIRIGÉS

- très dépendants des spécialités
  - sémiologie, matière du deuxième cycle : ED = stages
  - microbiologie : travaux pratiques au labo
  - anatomie pathologique : visite du service, autopsie (adulte et foetus)
  - psychologie médicale : jeux de rôles
- petits groupes : implique d'avantage les élèves, facilite le dialogue
- Notation : compte rendu à rendre à la fin du semestre, quizz en ligne, exercices à rendre ...

# STAGES HOSPITALIERS

- Très peu de stages dans le premier cycle 😞
- Environ 2 semaines par spécialité traitée dans l'année à partir du second cycle : ne pousse pas beaucoup à l'autonomie ?



# CORRESPONDANCE DES COURS AVEC LYON SUD

- Beaucoup de similarités pour les « grandes matières »
- Psychologie médicale

Merci de votre attention !

